

الكفاءات المستهدفة: تعيين المستقيمات المقاربة و تفسيرها بيانيا.

1. التعرف على المستقيمات المقاربة من جدول التغيرات:

نعتبر فيما يلي جداول تغيرات أربع دوال f_1, f_2, f_3, f_4 :

x	0	3	$+\infty$
$f_1(x)$	$-\infty$	4	1
x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f_3(x)$	$-\infty$	$+\infty$	0
x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f_2(x)$	1	$+\infty$	$+\infty$
x	1	10	$+\infty$
$f_4(x)$	3	$-\infty$	5

أجب عن الأسئلة الموالية بواسطة قراءة لجدول التغيرات السابقة:

1. عين بالنسبة لكل دالة مجموعة التعريف و النهايات عند أطراف هذه المجموعة.
2. أعط تفسيرا بيانيا لكل نهاية من النهايات السابقة.
3. كيف يتم، انطلاقا من جدول التغيرات، التعرف على المستقيمات المقاربة الموازية لمحور الترتيب؟
4. كيف يتم، انطلاقا من جدول التغيرات، التعرف على المستقيمات المقاربة الموازية لمحور الفواصل؟

الملاحظات	المدة	سير الدرس	الكفاءات القبلية
	40د	<p>2. المستقيم المقارب و قواسم عدد طبيعي:</p> <p>نعتبر الدالة f المعرفة على $[0; +\infty[$ بـ $f(x) = \frac{3x-3}{x+1}$</p> <p>و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم.</p> <p>1. عين عددين حقيقيين a و b بحيث من أجل كل x من $[0; +\infty[$،</p> $f(x) = a + \frac{b}{x+1}$ <p>2. أدرس اتجاه تغير الدالة f على المجال $[0; +\infty[$ ثم شكل جدول تغيراتها.</p> <p>3. عين فاصلة نقطة تقاطع المنحني (C_f) مع محور الفواصل.</p> <p>4. برر وجود مستقيم مقارب للمنحني (C_f).</p> <p>5. أرسم المستقيم المقارب و المنحني (C_f).</p> <p>6. بين أنه إذا كان $x > 5$ فإن $2 < f(x) < 3$.</p> <p>7. عين الأعداد الطبيعية غير المعدومة x التي يقسم العدد $x+1$ من أجلها العدد $3x-3$.</p>	
			الوسائل التعليمية
			المراجع

الكتاب المدرسي

الكتاب المدرسي