



Asignatura : Español	Año Escolar : 2021/2022
Curso : 3 ALLE	Duración:2horas

Examen del primer trimestre

Texto:

Es normal que los padres intenten para sus hijos las mejores condiciones materiales (hogar, colegio, vestidos...). Pero esto, siendo una buena base, no es suficiente. Lo más importante que les pueden dar es EJEMPLO y TIEMPO.

A los adolescentes no se les puede engañar, necesitan padres que tengan una conducta íntegra y coherente entre lo que dicen y les ven hacer. Y que estén con ellos. Que les dediquen el tiempo necesario. En cantidad. El “tiempo de calidad” es una falacia que se ha inventado esta sociedad para justificar los largos horarios laborables. Los logros profesionales y la consecución de bienes materiales (mejor coche, mejor casa, mejores colegios...) se priorizan sobre la responsabilidad como padres. Del “tiempo de calidad” han nacido los “niños de la llave” (hijos que al llegar de la escuela, tienen la casa vacía...) y la enorme influencia de los móviles y el resto de pantallas a su alcance.

La comunicación es otra queja de los padres a estas edades: “no se puede hablar con ellos”. La realidad es que como dice el Dr. Suris “no es que discutan más, es que lo hacen mejor...” “Y esto puede sorprender a los padres. Los adolescentes buscan la información en sus amigos, en Internet... Los niños lo hacen en sus padres. Es imprescindible no esperar a que los hijos sean adolescentes para hablar con ellos.

El éxito de una buena relación se basa en el AMOR. El adolescente necesita sentirse aceptado. Mantener su autoestima (tener una imagen positiva de sí mismo, es fundamental durante una época de tantos cambios físicos y psicosociales). Y hacerlo siendo consciente de sus cualidades y de sus limitaciones.

Algo que también ayuda en unas relaciones que tienen fama de conflictivas, es introducir en ellas el sentido del HUMOR. Los adolescentes pueden llegar a ser bastante divertidos. Hay que disfrutar con ellos. El buen humor convertirá la realidad en algo más soportable y positivo. Eso incluye aceptar la imperfección o los errores.

Recuerde que la adolescencia debe tener un final. Aunque de la profesión de padres no se jubila uno nunca, los hijos tienen que poner de su parte para alcanzar la madurez y la autonomía. Y si como padres hemos hecho todo lo posible, el resto les toca hacerlo a ellos.

José Valdés Rodríguez. Pediatra.

Acreditado en Medicina del Adolescente. Alicante

Fecha de publicación: 24-02-2017

I/- Comprensión del Texto:(7/7pts)

1/- Lee atentamente el texto y contesta las siguientes preguntas

1/- ¿De qué se trata en el texto? (1pt)

2/- ¿Qué es lo más importante que pueden dar los padres a sus hijos? (1pt)

3/- Qué significa “El tiempo de calidad”. (1.5pts).

4/- ¿Según el autor cómo podemos remediar las relaciones conflictivas entre padres e hijos? (1.5pt)

2/- **Explica la frase siguiente:** (2pts)

- “Aunque de la profesión de padres no se jubila uno nunca, los hijos tienen que poner de su parte para alcanzar la madurez y la autonomía.”

II/ Competencia Lingüística : (7/7pts)

A/- **Léxico** (3/3pts)

2/- **Da el** (1pt)

1/- **Saca de texto** (1pt)

Adjetivo de: Influencia

Los sinónimos de : Conseguir / Éxito

Sustantivo de: Conflictiva

Los antónimos de: Aburrido / rechazado

3/- **Relaciona la palabra con su definición** (1pt)

Autonomía

Conversación donde se enfrentan y se defienden opiniones contrarias

Conducta

Característica de la persona que actúa y piensa con prudencia y sensatez

Madurez

Manera de comportarse.

Discusión

Capacidad y facultad de actuar con independencia

B/- Gramática (4/4pts)

Pasa al pasado la oración siguiente: (1pt)

- Es normal que los padres intenten para sus hijos las mejores condiciones materiales

Expresa un deseo en la frase siguiente: (1pt)

- Los padres hacen más esfuerzos para comunicar con sus hijos.

Empieza esta frase con Quizás: (1pt)

- Los adolescentes pueden llegar a ser bastante divertidos.

Conjuga los verbos entre paréntesis en modo y tiempo adecuados: (1pt)

- No soporto que los jóvenes (criticar) a los mayores.
- Me encantaba que los padres los (tratar) con respeto.

III/- Producción Escrita: (6/6pts)

Escoge entre dos temas

Tema 1: La relación entre padres e hijos sigue siendo un tema muy delicado y tiende a ser muy conflictiva. En una redacción di:

- ¿Cuáles son los aspectos de una relación conflictiva?
- ¿cuáles son las causas de las relaciones conflictivas?
- ¿Qué soluciones propones para una relación sana?

Tema 2:

Los padres pueden ser exigentes y ejercer una presión sobre sus hijos; según tu propia experiencia cuáles son las exigencias de tus padres y precisa los cuales te molestan y los que no, y si se pueden realizar.



Corrección

/- Comprensión del Texto:(7/7pts)

1/- Lee atentamente el texto y contesta las siguientes preguntas

1/- ¿De qué se trata en el texto? (1pt)

En el texto se trata de los mejores ingredientes para una relación sana entre padres e hijos

2/- ¿Qué es lo más importante que pueden dar los padres a sus hijos? (1pt)

Lo más importante que les pueden dar es EJEMPLO y TIEMPO.

3/- Qué significa “El tiempo de calidad”. (1.5pts)

El “tiempo de calidad” es una falacia que se ha inventado esta sociedad para justificar los largos horarios laborables.

4/- ¿Según el autor cómo podemos remediar las relaciones conflictivas entre padres e hijos? (1.5pt)

Podemos remediar las relaciones conflictivas introduciendo en ellas el sentido del HUMOR. Los adolescentes pueden llegar a ser bastante divertidos. Hay que disfrutar con ellos. El buen humor convertirá la realidad en algo más soportable y positivo. Eso incluye aceptar la imperfección o los errores.

2/- Explica la frase siguiente: (2pts)

- “Aunque de la profesión de padres no se jubila uno nunca, los hijos tienen que poner de su parte para alcanzar la madurez y la autonomía.”

Esta frase quiere decir que ser padre no es temporal y esto no es el caso de los adolescentes que solo están pasando por una etapa de su vida para ser adultos y tienen que esforzarse para ser luego adultos autónomos.

Competencia Lingüística :(7/7pts)

A/- Léxico (3/3pts)

Saca de texto los sinónimos de:

Conseguir= **alcanzar** / Éxito= **logro**

Busca en el texto los el antónimo de:

Aburrido ≠ **divertido** / rechazado ≠ **aceptado**

Da el adjetivo de: Influencia = **influyente**

Da el sustantivo de: conflictiva = **conflicto**

Relaciona la palabra con su definición

Autonomía	↗	Conversación donde se enfrentan y se defienden opiniones contrarias
Conducta	↘	Característica de la persona que actúa y piensa con prudencia y sensatez
Madurez	↘	Manera de comportarse.
Discusión	↗	Capacidad y facultad de actuar con independencia

B/-Gramática (4/4pts)

Pasa al pasado la oración siguiente:

- Es normal que los padres intenten para sus hijos las mejores condiciones materiales

- **Era/fue** normal que los padres **intentaran** para sus hijos las mejores condiciones materiales.

Expresa un deseo en la frase siguiente:

- Los padres hacen más esfuerzos para comunicar con sus hijos.
- ¡Ojala los padres **hagan/hicieran** más esfuerzos para comunicar con sus hijos!
- ¡Que los padres **hagan** más esfuerzos para comunicar con sus hijos!
- Espero que/ deseo que los padres **hagan** más esfuerzos para comunicar con sus hijos.

Empieza esta frase con Quizás:

Los adolescentes pueden llegar a ser bastante divertidos.

Quizás Los adolescentes **puedan** llegar a ser bastante divertidos.

Conjuga los verbos entre paréntesis en modo y tiempo adecuados:

- No soporto que los jóvenes (criticar) **critiquen** a los mayores.
- Me encantaba que los padres los (tratar) **trataran** con respeto.

III/- Producción Escrita: (6/6pts) Escoge entre dos temas

Tema 1:

La relación entre padres e hijos sigue siendo un tema muy delicado y tiende a ser muy conflictiva. En una redacción di:

- ¿Cuáles son los aspectos de una relación conflictiva?
- ¿cuáles son las causas de las relaciones conflictivas?

¿Qué soluciones propones para una relación sana?

Tema 2:

Los padres pueden ser exigentes y ejercer una presión sobre sus hijos; según tu propia experiencia cuáles son las exigencias de tus padres y precisa los cuales te molestan y los que no, y si se pueden realizar.