



ماي 2022

المستوى : الثانية متوسط

اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

السند :

يا أبنائي ، إنّ الغابة كنزٌ من كنوز الطبيعة ، وهبة إلهية منحها الله لكم لتعتمّ فوائدها على الجميع ، واعلموا أنها تعتبر الرئة الطبيعيّة للأرض ، فهي جزء مهم وحيوي من النظام البيئي الذي نعيش فيه ، وأيّ مساس بها سوف يسبب الاختلال في النظام البيئي وتوازنه .

أيتها الأعراء ، يجب أن تعرفوا أنّ الغابة أكثر عناصر الطبيعة محافظة على نظافة الهواء ، لأنها تُصيّرُ الهواءَ نقيّاً ، وتحمي المزروعات المجاورة من قوة الرياح التي تُجفّف وتُخفّف طبقة التربة وتُتلف النباتات وتساعد على تثبيت الكثبان الرملية التي تتقدّم متأثرة بقوة الرياح كما أن للغابة أثرا إيجابيا على المجاري المائية حيث تساعد على الإحتفاظ بمياه الأمطار في الدبال الإسفنجي.

وهل تعلمون كذلك أنّها تقلّل من انجراف التربة الذي يتم بفعل جريان مياه الأمطار ؟ نعم ... لأنّ جُذور الأشجار تُثبت التربة في المنحدرات ، أي أنها تحول دون جرفها نحو الوديان ، وهي أيضا ملجأ عشرات الأنواع من الحيوانات الضرورية للتوازن البيئي من زواحف وطيور وحشرات .

أبنائي ، هذه الغابة تُسهم إلى حد كبير في تحسين أنفسيتكم ، فأنتم تنتقلون إليها رغبة في الرّاحة ، فالإحتكاك بالطبيعة فرصة للاستجمام والتمتع بالسكينة والمناظر الجميلة ، فما أروع الغابة ! لذا يا أبنائي حافظوا عليها ، ولا تتركوها تتألم ممّا يصيبها كلّ عام .

(كتاب اللغة العربية س2 متوسط 2012-2013- بتصرّف)

الأسئلة :

الوضعية الأولى :

- 1- للغابة فوائد جمة تعود على الإنسان . أذكر بعضها منها .
- 2- عدّد أنواع الحيوانات التي تتواجد في الغابة .
- 3- اقترح عنوانا مناسباً للنص .
- 4- اشرح الكلمات الآتية : تحوّل – تتلف .
- 5- استخراج من النص ضد كلمة : سلبيا .

الوضعية الثانية :

- 1- أعرب ماتحته خط في النصّ إعرابا تاما .
- 2- استخراج من النص مايلي :

حرف تنبيه	حرف جواب	فعل ثلاثي مزيد	حرف استفهام

- 3- حدد من النص محسنا بديعيا وبين نوعه .
- 4- استخراج من النصّ أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه .
- 5- حدد نمط النصّ ومثّل له بمؤشرين من مؤشرات.
- 6- سمّ الصورة البيانية الآتية وشرحها : (الغابة تتألم كل عام مما يصيبها) .

7- استخراج من النص تشبيها وبين طرفيه .

الوضعية الإدماجية :

السياق : قرّر نادي البيئة في متوسطتكم تنظيم حملة تشجير تهدف إلى تجميل محيط المتوسطة وكنت من بين المدعوين إلى هذه الحملة ، فأحببت أن تدعو أصدقاءك كي يسهموا ويشاركوا في عملية التشجير

السند : قيل : " اغرس اليوم شجرة تنم في ظلها غدا " .

التعليمة : اكتب فقرة من أربعة عشر سطرا تدعو فيها أصدقاءك إلى المشاركة في هذه الحملة وتحثهم على تلبية الدعوة ، موظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك .

- بالتوفيق أعزائي -

التصحيح النموذجي :

العلامة	عناصر الإجابة	الوضعيات								
1.5ن	<p>1- للغابة فوائد جمة تعود على الإنسان منها : -أنها تطهر الجو بتنقية الهواء . - تحمي المروعات المجاورة من قوة الرياح ... - تساعد على الإحتفاظ بمياه الأمطار</p> <p>2- في الغابة أنواع من الحيوانات : كالزواحف والطيور والحشرات 3- العنوان المناسب للنص : الغابة ، فوائد الغابة</p>	الوضعية الأولى								
1ن	4- شرح المفردات : تتلف : تفسد - تحول : تمنع	4ن								
0.5ن	5- استخراج ضد كلمة : سلبيًا : ايجابيا									
2ن	<p>1- الإعراب : أن : حرف نصب ومصدر واستقبال مبني على السكون لامحل له من الإعراب تعرفوا : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل تنتقلون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .</p> <p>2- استخراج من النص :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">حرف تنبيه</th> <th style="width: 25%;">حرف جواب</th> <th style="width: 25%;">فعل ثلاثي مزيد</th> <th style="width: 25%;">حرف استفهام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ها - هذه</td> <td style="text-align: center;">نعم</td> <td style="text-align: center;">خَفَّفَ - جَفَّفَ على وزن فَعَّل</td> <td style="text-align: center;">هل</td> </tr> </tbody> </table>	حرف تنبيه	حرف جواب	فعل ثلاثي مزيد	حرف استفهام	ها - هذه	نعم	خَفَّفَ - جَفَّفَ على وزن فَعَّل	هل	الوضعية الثانية
حرف تنبيه	حرف جواب	فعل ثلاثي مزيد	حرف استفهام							
ها - هذه	نعم	خَفَّفَ - جَفَّفَ على وزن فَعَّل	هل							
1ن	3- محسنا بديعيا من النص : طباق : الإختلال : التوازن -طباق ايجاب جناس : تجفف - تخفف - جناس ناقص	8 ن								
1ن	4- أسلوب إنشائي : ما أروع الغابة أسلوب انشائي غير طلبي بصيغة التعجب . لا تتركوها تتألم : أسلوب انشائي طلبي بصيغة النهي .									
1ن	5- نمط النص : توجيهي - المؤشرين : كثرة الأساليب الإنشائية الطليبية : كالنداء -الأمر ..ضمير المخاطب : لكم حياتكم - فأنتم ...									
1ن	6- الصورة البيانية : استعارة مكنية - شرحها : شبه الغابة بإنسان فذكر المشبه وهو الغابة وحذف المشبه به وهما الإنسان وترك قرينة دالة عليه وهي التألم على سبيل الإستعارة المكنية .									
1ن	7- استخراج تشبيه من النص : الغابة كنز - تشبيهه بليغ - طرفيه : الغابة : مشبه كنز : مشبه به .									

الوضعية الإدماجية : 8 ن

-الملاءمة :

انتاج فقرة تتضمن : دعوة من أجل المشاركة في حملة تشجير - توظيف المكنسبات القبلية .

الإسجام :

ترابط الأفكار ووضوحها وتناسبها مع الموضوع .

سلامة اللغة : من الأخطاء بأنواعها (النحوية ، الصرفية ، الإملائية) .

الإبداع والإتقان : حسن العرض وجودة الخط ، اعتماد الشواهد مناسبة للموضوع (بروز ثقافة المتعلم) .