



ديسمبر: 2023

المستوى: الثالثة ثانوي

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

قال تعالى : (الم (1) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ (2) نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ (3) مِنْ قَبْلُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ ۗ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ (4)) آل عمران (04)

المطلوب:

1- للآية علاقة بموضوع العقيدة الإسلامية.

أ- عرّف العقيدة؟ ثم اذكر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة.

ب- أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية . استخراجها ، ثم اشرحها.

2- في السند إشارة إلى رسالتين من الرسائل السماوية التي مسّها التحريف .

أ- اذكرهما . ثم عرّفهما . ب- تحدّث عن المستويات التي مسّها التحريف .

ج- اذكر عقائد اليهود و النصارى في الذات الإلهية .

3- أشارت الآية إلى وحدة الرسالات :

أ- فيما تتمثل هذه الوحدة مع بيان محل الشاهد من الآية؟ ب- أبرز علاقة الرسالة الخاتمة بالرسالات السابقة من خلال الآية.

4- للعقل دور في محاربة العقائد الفاسدة لليهود و النصارى . وضّح ذلك؟

5- استخراج من الآية حكمين و فائدتين.

الجزء الثاني: (08ن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنّ الرسول صلى الله عليه وسلم قال: " لا يَزْنِي الزَّانِي حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَشْرَبُ الخَمْرَ حِينَ يَشْرَبُهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَسْرِقُ السَّارِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ" (أخرجه مسلم)

المطلوب :

1- أشار الحديث إلى جملة من الجرائم ، استخراجها ثم بيّن نوع عقوبتها؟

2- استخراج مقصدين شرعيين من الحديث ثم عرّف القسم الذي يندرجان تحته؟

3- شرّع الإسلام وسائل لمكافحة الانحراف و الجريمة .

أ. ما المنهج المشار إليه في الحديث؟ وضّح ذلك . ب- هل يمكن للعقل أن يفتر تحديد مقدار هذه العقوبات؟ علّل إجابتك.

بالتوفيق

الإجابة النموذجية:

الجواب الأول :

أ-تعريف العقيدة لغة : .من العقد وهو الشد وبقوة .

- اصطلاحا : وهو التصديق الجازم بوجود الله وما يجب له من التوحيد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته والإيمان بملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره

- ذكر سببين من الأسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة:

- الجهل بأصول العقيدة ومعانيها .

-الانغماس في الملذات والشهوات .

ب- الوسيلة المشار إليها في الآية : هي رسم الصور الكافرين المنفرة .

شرحها : من خلال ذكر صفات أهل النار وما ينالون من عقاب يوم القيامة . مما يجعلنا نفر منكم لتجنب عقابهم .

2- الرسائل التي مسها التحريف هما : اليهودية والنصرانية

أ- تعريفها :

-اليهودية : مصطلح حادث يطلق على الديانة الباطلة المحرفة عن الدين الحق التي بعث بها موسى عليه السلام لبنى إسرائيل .

-النصرانية : مصطلح حادث يطلق على الدين الذي بشر به سيدنا عيسى عليه السلام .

ب - مستويات التي مستها التحريف:

-على مستوى العقيدة :فقد أصبحت ديانات شركية وثنية لا علاقة لها بالتوحيد.

-على مستوى الشريعة : فقد غيروا وبدلوا أحكام الله عزوجل من عند أنفسهم لتتماشى مع شهواتهم وأهواء أحبارهم ورهبانهم .

ج-ذكر عقائد اليهود والنصارى في الذات الالهية :

-اليهود : جعلوا لهم إلهًا خاصًا بهم وسموه يهوه -وهم أبناؤه وأحباؤه. وهو عدو لغيرهم -اعتقاد طائفة منهم أن عزيز ابن الله.

-النصارى :الآلهة عندهم ثلاثة أقانيم الله- (الأب)-الابن (عيسى) -وروح القدس (جبريل).

أ-تمثل وحدة الرسائل : في المصدر : محل الشاهد : " نزل عليك الكتاب "

- في الغاية : محل الشاهد : "هدى للناس "

ب-علاقة الرسالة الخاتمة بالرسالات السابقة : مصدقة لما قبلها في الأصول و المبادئ.

4-يتجلى دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات : من خلال تنقية المنظومة الفكرية من الأفكار الدخيلة من الغرب كالإلحاد

والاستشراق .

5- استخراج حكام وفائدتان :

-حكمان: -وجوب الإيمان بالله تعالى

-تحريم الشرك بالله تعالى .

فائدتان :

- تتحد الرسائل السواوية في المصدر الرباني .

- من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية رسم صور الكافرين المنفرة .

الجواب الثاني :

- 1- استخراج الجرائم : الزنا - شرب الخمر - السرقة — كنوع عقوبتها : حدود .
- 2 - استخراج مقصدين شرعيين :
 - حفظ النسل - (تحريم الزنا)
 - حفظ العقل - (تحريم شرب الخمر) أو حفظ المال - (تحريم السرقة).
- القسم الذي يندرجان تحته : هو الضروريات .
- تعريفها : وهي التي تقوم عليها حياة الناس وانعدامها يؤدي إلى الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة وتسمى بالكليات الخمس .
- 3- المنهج المشار إليه في السند وهو **المنهج الوقائي** : المتمثل في تقوية الإيمان والوازع الديني - الحث على العبادات ومكارم الأخلاق
- ب- لا يمكن للعقل أن يفسر تحديد مقدار العقوبات : لأنها من الأمر التعبدي المحضة .