



2026/2025

السنة الثانية المتوسطة

الفرص الأول في مادة اللغة العربية

النص:

الأم هي أعظم نعمة أنعم الله بها علينا، فهي القلب الذي لا يعرف الكره، والعطاء الذي لا ينتهي، تسهر على راحتنا، وتحمل التعب من أجل سعادتنا، وتمنحنا حباً صادقاً لا يزول. منذ طفولتنا وهي ترعانا بحنان، وتعلمنا القيم الجميلة كالصدق والرحمة، والاجتهاد. الأم شمس الحياة، وهل هناك حب أصدق من حب الأم؟ كلمتها تشجعنا في الحزن والفرح، وابتسامتها تمنحنا الأمان، ودعاؤها يرافقنا في كل طريق نسلكه. علينا أن نحافظ على رضاها، ونقدر تعبها، لأن برّ الأم هو طريق السعادة في الدنيا والآخرة، فهي أعدل من القاضي في حبها بين أبنائها، وتسعى دائماً لراحتهم. -الآنترنيت بتصرف-

أ- الوضعية الأولى: (07ن)

1- ما الصفات التي وصف الكاتب بها الأم ؟ ..... (1.5ن)

.....

2- أذكر القيم التي تعلمها الأم لأبنائها: .....

..... (1.5ن)

3- هات مرادف الكلمة التالية: ترعانا = ..... (1ن)

4- هات ضد كلمة: التعب ≠ ..... (1ن)

5- استخلص فكرة عامة للنص:

..... (2ن)

الوضعية الثانية: (13ن)

1- أعرب ما تحته خط:



الكلمة	إعرابها
تسعى	.....(ن1)
القاضي	.....(ن1)

## 2- استخراج من النص: (2ن)

اسما منقوصا	اسما مقصورا	فعلا معتلا	نوعه
.....	.....	.....	.....

## 3- حدد أركان العطف في ما يلي: (3ن)

- تعلمنا القيم الجميلة كالصدق والرحمة.

.....

## 4- استخراج من النص أسلوبا إنشائيا وبين نوعه وصيغته: (2ن)

الأسلوب الإنشائي	نوعه	صيغته
.....	.....	.....

## 5- سم الصورة البيانية وحدد أركانها : الأم شمسُ (2ن)

.....

.....

## 6- استخراج من النص محسنا بديعيا وسمه: (2ن)

.....



## التصحيح النموذجي

<p>1.5 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p>	<p>أ- <u>الوضعية الأولى: (07ن)</u></p> <p>1- ما الصفات التي وصف الكاتب بها الأم؟ القلب الذي لا يعرف الكره ، العطاء الذي لا ينتهي، الحنان والرحمة والعدل</p> <p>2- أذكر القيم التي تعلمها الأم لأبنائها: الصدق ، الرحمة ، الاجتهاد</p> <p>3- هات مرادف الكلمة التالية: ترعانا = تعني بنا</p> <p>4- هات ضد كلمة: التعب ≠ الراحة</p> <p>5- استخلص فكرة عامة للنص: الأم مصدر الحب والعطاء ، تبذل جهدها وتمنح أبناءها الحنان والسعادة .</p>																				
<p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن</p> <p>2 ن</p>	<p><u>الوضعية الثانية: (13ن)</u></p> <p>1- أعرب ما تحته خط:</p> <table border="1" data-bbox="335 1019 1449 1361"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>إعرابها</td> </tr> <tr> <td>تسعى</td> <td>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر.</td> </tr> <tr> <td>القاضي</td> <td>اسم مجرور ب"من" وعلامة جره الكسرة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل</td> </tr> </table> <p>2- استخرج من النص: (2ن)</p> <table border="1" data-bbox="335 1415 1417 1563"> <tr> <td>اسما منقوصا</td> <td>اسما مقصورا</td> <td>فعلا معتلا</td> <td>نوعه</td> </tr> <tr> <td>القاضي</td> <td>الدنيا</td> <td>تسعى</td> <td>ناقص</td> </tr> </table> <p>3- حدد أركان العطف في ما يلي: - - تعلمنا القيم الجميلة كالصدق والرحمة. المعطوف عليه: الصدق حرف عطف: الواو المعطوف: الرحمة</p> <p>4- استخرج من النص أسلوبا إنشائيا وبين نوعه وصيغته:</p> <table border="1" data-bbox="359 1908 1396 2033"> <tr> <td>الأسلوب الإنشائي</td> <td>نوعه</td> <td>صيغته</td> </tr> <tr> <td>وهل هناك حبّ أصدق من حبّ الأم؟</td> <td>طلبي</td> <td>الإستفهام</td> </tr> </table>	الكلمة	إعرابها	تسعى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر.	القاضي	اسم مجرور ب"من" وعلامة جره الكسرة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل	اسما منقوصا	اسما مقصورا	فعلا معتلا	نوعه	القاضي	الدنيا	تسعى	ناقص	الأسلوب الإنشائي	نوعه	صيغته	وهل هناك حبّ أصدق من حبّ الأم؟	طلبي	الإستفهام
الكلمة	إعرابها																				
تسعى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر.																				
القاضي	اسم مجرور ب"من" وعلامة جره الكسرة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل																				
اسما منقوصا	اسما مقصورا	فعلا معتلا	نوعه																		
القاضي	الدنيا	تسعى	ناقص																		
الأسلوب الإنشائي	نوعه	صيغته																			
وهل هناك حبّ أصدق من حبّ الأم؟	طلبي	الإستفهام																			

