



الفرض الأول في مادة اللغة العربية و آدابها

المدة: ساعة

الشعبة: جذع مشترك آداب

النص:

- 1- دَهنتي صُرُوفُ الدَّهرِ و انتشَبَ الغَدْرُ
وَمَن ذَا الَّذِي فِي النَّاسِ يَصْفُو لَهُ الدَّهْرُ
- 2- وَ كَمْ طَرَقَتْني نَكْبَةٌ بَعْدَ نَكْبَةٍ
فَفَرَجَتْهَا عَنِّي وَ مَا مَسَّنِي ضُرٌّ
- 3- وَ لَوْ لَا سِنَانِي وَ الحُسَامُ وَ هَمَّتِي
لَمَا ذُكِرْتُ عَبَسٌ وَ لَا نَالَهَا فخرٌ
- 4- بَنَيْتُ لَهُم بَيْتًا رَفِيعًا مِّن العِلا
تَخَرُّ لَهُ الجِوزاءُ وَ الفِرْعُ وَ الغَفْرُ
- 5- وَ هَا قَدْ رَحَلْتُ اليَوْمَ عَنْهُم وَ أَمْرُنَا
إِلَى مَنْ لَهُ فِي خَلْقِهِ النِّهْيُ وَ الأَمْرُ
- 6- سَيَذْكُرُنِي قَوْمِي إِذَا الخَيْلِ أَقْبَلَتْ
وَ فِي اللَّيْلَةِ الظُّلْمَاءِ يُفْتَقَدُ البِدْرُ
- 7- يَعْيبُونَ لَوْنِي بِالسَّوَادِ جَهَالَةَ
وَ لَوْلَا سَوَادُ اللَّيْلِ مَا طَلَعَ الفَجْرُ
- 8- وَ إِنْ كَانَ لَوْنِي أَسْوَدًا فَخِصَائِلِي
بِيَاضٍ وَ مَن كَفِّي يَسْتَنْزِلُ القَطْرُ

شرح بعض مفردات النص:

صروف الدهر: مصائب الدهر/ انتشب الغدر فيه: اعتلق الغدر فيه/ سناني: رمحي / الحسام: السيف/ الجوزاء / أقبلت: أي هجم العدو ونشبت الحرب/ القطر: المطر الخفيف/ كف يده.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- ما الحقيقة التي يقرها الشاعر في البيت الأول؟
- 2- ذكر الشاعر نسبه في القصيدة اذكره، حدّد البيت الدال على ذلك.
- 3- يشير عنتره في نصه إلى أنه كان له الفضل في صنع مجد عبس و فخرهم بين القبائل. كيف كان ذلك؟
- 4- ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه القصيدة؟

5-ماذا يعيب الناس في عنثرة وكيف دافع عنثرة عن نفسه بحسب ما جاء في آخر القصيدة؟ هذه الصفة التي يعيبها الناس في عنثرة سببت له مشكلة منذ كان صغيرا، ما سبب هذه المشكلة؟

-البناء اللغوي:

- 1-أعرب ما تحته خط في النص؟
- 2-بين نوع الصورة البيانية الآتية وشرحها "كفَيَّ يستنزل القطر" ؟
- 3-ما النمط الغالب على النص؟
- 4-اشتمل النص على جملة من الروابط اللغوية حدّد ثلاثة منها و بين دورها في بناء النص؟
- 5-اكتب البيت السادس كتابة عروضية مع وضع الرموز.

الإجابة النموذجية

البناء الفكري:

- 1- الحقيقة التي يقرها الشاعر: أن الزمان لا يصفو لأحد وإنما يأتي بالمحن والمصائب، ليس كل ما يأتينا من الزمان يسرنا ويفرحنا.
- 2- ذكر الشاعر نسبه في القصيدة وهو ينتمي إلى قبيلة عبس و البيت الدال البيت الثالث.
- 3- يقول الشاعر في البيت الثالث لولا رمحي وسيفي وشجاعتي لما ذكرت عبس، كما قال بنيت لهم بيتاً رفيعاً من العلا، وهذا ما جعل قبيلته تشتهر و ينالها الفخر .
- 4- الغرض الشعري للقصيدة الفخ و الحماسة .
- 5- يعيب عنتره بسبب سواد بشرته ودافع عن نفسه في البيت السابع و الثامن سبب مشكلته كون أمه حبشية وأبيه لم يعترف به في البداية.

البناء اللغوي:

الأعراب:

- أسوداً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- 2- الصورة البانية: شبه كفه بالسحاب فحذف المشبه به السحاب وترك قرينة ينزل على سبيل الاستعارة المكنية
 - 3- النمط الغالب على النص: النمط السردى .
 - 4- الروابط اللغوية: حروف العطف، حروف الجر، الضمائر. دورها تحافظ على اتساق و انسجام النص.
- الكتابة العروضية :

سيذكرني قومي إذا لخيل أقبلت و في الليلة ظلماً يفتقد ليدرو