

DEVOIR DU PREMIER TRIMESTRE

NIVEAU: TCL	durée: 1 h	NOVEMBRE 2025
-------------	------------	---------------

Texte :

**Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ?**

L'intelligence artificielle, souvent abrégée en IA, se définit comme l'ensemble des techniques qui permettent à des machines, en particulier à des ordinateurs, de simuler certains aspects de l'intelligence humaine. Autrement dit, c'est la science dont le but est de faire exécuter par une machine des tâches qui nécessiteraient normalement d'une pensée d'un être humain, (comme reconnaître un objet dans une image ou prendre une décision.)

Pour bien comprendre, on peut utiliser une analogie (comparaison) avec l'apprentissage humain. Par exemple, pour qu'un enfant apprenne à reconnaître un chat, on lui en montre plusieurs en lui disant : « Regarde, c'est un chat ». De la même manière pour qu'une IA apprenne à reconnaître un chat, on lui montrera des milliers de photos de chats. Ce processus s'appelle l'apprentissage automatique ou (Machine Learning en anglais). Il constitue une branche fondamentale de l'IA, que l'on peut définir comme la capacité d'un ordinateur à apprendre et à s'améliorer par lui-même à partir de données, sans être explicitement reprogrammé pour chaque tâche.

Ainsi, contrairement à un programme informatique classique qui suit des instructions, une IA utilisant l'apprentissage automatique est capable de trouver des solutions par elle-même en découvrant des motifs et des règles cachés dans les données qu'on lui fournit. C'est précisément cette capacité à apprendre de l'expérience qui la rend si puissante et utile dans notre vie de tous les jours.

Martin, É. (2022). L'IA sans jargon. Éclairages Scientifiques.

**Compréhension de l'écrit : ... points**

- 1- Quel est le thème traité dans ce texte ?  
.....
- 2- Selon le texte, qu'est-ce qui différencie une intelligence artificielle d'un programme informatique classique ?  
.....  
.....
- 3- D'après ce texte, que doit-on faire pour qu'une intelligence artificielle apprenne à reconnaître un chat ? **(choisissez la bonne réponse)**

- a) La programmer avec la formule mathématique exacte d'un chat.
- b) Lui montrer des milliers de photos de chats
- c) Lui donner un cerveau artificiel pour qu'elle réfléchisse comme un humain.

4- Relevez du texte quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical « l'intelligence artificielle » ? de

.....

5- A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

Il → Renvoie à : .....

Lui → Renvoie à : .....

6- Complétez le tableau suivant :

Les procédés explicatifs	L'énoncé
.....	L'intelligence artificielle(...) se définit comme l'ensemble des techniques.....
La reformulation	
.....	Pour bien comprendre, on peut utiliser une analogie avec l'apprentissage humain.

7- L'auteur marque-t-il sa présence dans le texte ? Justifiez votre réponse.

.....  
 .....

8- Quel est le temps dominant dans le texte ? Quelle est sa valeur ?

.....  
 .....

9- Faites le plan du texte.

## Corrigé du devoir n°1 TCL

### Compréhension de l'écrit : (7 points)

1. **Quel est le thème traité dans ce texte ? (1 point)**

Le thème traité est l'intelligence artificielle (IA), plus précisément sa définition, son mode de fonctionnement et sa différence avec un programme informatique classique.

2. **Selon le texte, qu'est-ce qui différencie une intelligence artificielle d'un programme informatique classique ? (1 point)**

Contrairement à un programme classique qui suit des instructions prédéfinies, une IA utilisant l'apprentissage automatique est capable de trouver des solutions par elle-même en découvrant des motifs et des règles cachés dans les données qu'on lui fournit.

3. **D'après ce texte, que doit-on faire pour qu'une intelligence artificielle apprenne à reconnaître un chat ? (1 point)**

b) Lui montrer des milliers de photos de chats.

4. **Relevez du texte quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de « l'intelligence artificielle » ? (1 point)**

Apprentissage automatique / Machine Learning / Ordinateur / Programme informatique / Données (D'autres réponses sont acceptables : machines, simuler l'intelligence, reconnaissance d'objets, etc.)

5. **A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? (1 point)**

Il →

Renvoie à : « Ce processus »).

Lui → Renvoie à : « un enfant ».

6. **Complétez le tableau suivant : (1.5 points)**

Les procédés explicatifs      L'énoncé

--L'intelligence artificielle (...) se définit comme l'ensemble des techniques...Définition

Autrement dit, c'est la science dont le but est...humain La reformulation

Pour bien comprendre, on peut utiliser une analogie avec l'apprentissage humain...

L'analogie / La comparaison

7. **L'auteur marque-t-il sa présence dans le texte ? Justifiez votre réponse. (1 point)**

**Réponse :** Non, l'auteur n'est pas présent dans le texte.

**Justification :** On absence des pronoms "je" ou "nous" qui montre qu'il parle de lui-même

On absence d'opinion personnelle. Le texte donne seulement des informations sur l'IA.

8. **Quel est le temps dominant dans le texte ? Quelle est sa valeur ? (1 point)** Le temps dominant est le présent de l'indicatif. Sa valeur est de vérité générale (ou d'énonciation), car il est utilisé pour définir, expliquer.

9. **Faites le plan du texte. (2 points)**

I. Définition et objectif de l'intelligence artificielle

II. Le mécanisme d'apprentissage : l'apprentissage automatique Explication par une analogie avec l'apprentissage humain.

III. La spécificité et la puissance de l'IA