



ديسمبر 2025

المستوى : السنة الثالثة متوسط

المدة: 2 سا

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

- فِي عَصْرِنَا الْحَدِيثِ، أَصْبَحَ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ جُزْءًا أَسَاسِيًّا مِنْ حَيَاةِ الْكِبَارِ وَالصَّغَارِ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ وَمَعَ تَزَايُدِ إِقْبَالِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْهَوَاتِفِ الذِّكِّيَّةِ، أَصْبَحَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ نَتَسَاءَلَ: مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَحْمِلَهُ هَذَا الْجِهَازُ مِنْ أَضْرَارٍ عَلَى الْأَطْفَالِ؟

- يُمَكِّنُ النَّظْرَ إِلَى تَأْثِيرِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ عَلَى الْأَطْفَالِ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ. الْأُولَى صِحِيَّةٌ وَالثَّانِيَّةُ بَدَنِيَّةٌ وَالْأَخِيرَةُ نَفْسِيَّةٌ، أَمَّا الصَّحِيَّةُ فَعِنْدَمَا يَمْسِكُ الطِّفْلُ هَاتِفَهُ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةً، فَسُرْعَانِ مَا يُصْبِحُ عُرْضَةً لِمَشَاكِلٍ عَدِيدَةٍ. فَعِيُونُ الْأَطْفَالِ الَّتِي مَا زَالَتْ فِي طَوْرِ النُّمُوِّ سَتُصْبِحُ عُرْضَةً لِجِهَادٍ شَدِيدٍ بِسَبَبِ الضَّوِّ الْأَزْرَقِ الصَّادِرِ لُونَهُ مِنَ الشَّاشَاتِ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى مَشَاكِلٍ فِي الرُّوْيَةِ قَدْ تَسْتَمِرُّ لِسِنَوَاتٍ.

- وَ أَمَّا مِنَ النَّاحِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ، فَالْجُلُوسُ لِفَتْرَاتٍ طَوِيلَةٍ مَعَ الْهَاتِفِ يُسَبِّبُ آلامًا فِي الرَّقَبَةِ وَالظَّهْرِ نَتِيجَةً لِلانْحِنَاءِ الْمُسْتَمِرِّ أُنْتَاءِ اسْتِخْدَامِهِ، وَلَكِنْ لَيْسَتْ هَذِهِ الْمَشْكِلَاتُ وَحْدَهَا مَا يُظْلِمُ آفَاقَ الطُّفُولَةِ فَهُنَاكَ مَخَاطِرُ نَفْسِيَّةٍ تَزْحَفُ بِهُدُوءٍ، لِتَحْجُبَ شَمْسَ الْمَرْحِ، وَتَدْفِنَ بِسِمَةِ الْفَرَحِ. فَالطِّفْلُ الَّذِي يَقْضِي سَاعَاتٍ طَوِيلَةً مَعَ هَذِهِ التَّقْنِيَّةِ فَيَنْفَصِلُ شَيْئًا فَشَيْئًا عَنِ الْعَالَمِ الْحَقِيقِيِّ. كَمَا أَنَّ مَا يَرَاهُ الْأَطْفَالُ بَعْضُهُمْ عَلَى شَاشَاتِهِمْ قَدْ يَكُونُ رِيحًا عَاصِفَةً تَجْرِفُ قِيَمَهُمْ وَبِرَاءَتَهُمْ، فَيَدْخُلُونَ عَالَمًا لَا يُمَيِّزُ بَيْنَ مَا هُوَ حَقٌّ وَ مَا هُوَ بَاطِلٌ. وَفِي زَمَنِ يَكْتَنِفُهُ الْعُمُوضُ الْإِلِكْتْرُونِيَّةُ، قَدْ يَقَعُ الْأَطْفَالُ فِي الْمَخَاطِرِ الَّتِي تُسَبِّبُ الشَّبَاكَ فِي قَبْضَتِهَا.

- وَبِدُونِ إِطَالَةٍ، أَرَى أَنَّ الْحَلَّ يَكْمُنُ فِي تَوْجِيهِ الْأَطْفَالِ بِشَكْلِ سَلِيمٍ وَأَكْثَرَ عَقْلَانِيَّةً لِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ التَّكْنُولُوجِيَا اسْتِخْدَامًا حَسَنًا، وَجَعْلَهَا وَسِيلَةً لِرِيَاذَةِ الْمَعْرِفَةِ، فَأَيْهَا الْآبَاءُ، ضَعُوا ضَوَابِطَ وَاضِحَةً تَحْكُمُ اسْتِخْدَامَ الْهَوَاتِفِ الذِّكِّيَّةِ، وَ رَاقِبُوا الْمَحْتَوِيَّاتِ الَّتِي يَتَعَرَّضُ لَهَا أَطْفَالُكُمْ، وَشَجِّعُوهُمْ عَلَى الْإِنْخِرَاطِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَالتَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ الْحَقِيقِيِّ مَعَ أَقْرَانِهِمْ حَتَّى لَا تَقْتَرِسَ الْأَجْهَزَةُ الْإِلِكْتْرُونِيَّةُ بِرَاءَتَهُمْ.

يحي محمد زاهر ، منتدى الالكترونيات

الأسئلة

الوضعية الأولى : (4 ن)

- 1- يواجه الأطفال مشاكل صحية و بدنية نتيجة الإستخدام المفرط للهاتف أذكر اثنين منها . 0.5 ن
- 2- وضح كيف يمكن للآباء تقليل الأثر السلبي للهاتف على ابنائهم . 0.5 ن
- 3- لخص مضمون النص في فكرة عامة . 1 ن
- 4- اشرح بالمرادف كلمة : تحجب و بالضد كلمة : تتزايد 1 ن
- 5- قدم رأيك الشخصي حول أهمية وضع قيود على استخدام الأطفال للهاتف . 1 ن

الوضعية الثانية : (8 ن)

- 1- اعرّب ماتحته خط في النص: سرعان – لونه – راقبوا 2 ن
- 2- املأ الجدول بما يناسبه : 1 ن

الفاعل	اسم الفاعل	وزنه
- يحمل		
- تساءل		

- 3- استخرج فعلا مضارعا معربا من النص ثم املأ الجدول بما يناسبه : 1.5 ن

استخرج الفعل المضارع المعرب	تحويله إلى فعل مبني	التعليل

- 4- حدّد شكل النص ونوعه الأدبي . 0.5 ن
 - 5- ميّز نمط الفقرة الأولى ثم دعّم إجابتك بمؤشر من مؤشرات . 1 ن
 - 6- استخرج من الفقرة الثالثة محسّنا بديعيا ثم بيّن نوعه . 1 ن
 - 7- اختر صورة بيانية واحدة ثم سمّها وإشرحها فيما يأتي : 1 ن
- المخاطر التي تشبه الشبّاك .
- تفترس الأجهزة الإلكترونية براءتهم .

الوضعية الإدماجية : (8 ن)

- السياق : أثناء تصفحك لمواقع التواصل الاجتماعي ، وجدت أنها تنتشر الإشاعات الكاذبة ، ووجدت بعض المجموعات تستهزئ بالدين الإسلامي ، وتظهر صورا منافية للأخلاق ، فحزّ في نفسك ما وصل إليه هذا الجيل في ظل الهيمنة الإلكترونية .

- السند : لقد أنعم الله علينا في هذا العصر بوسائل الإتصال الحديثة التي سهلت نقل المعلومات وجعلت العالم قرية صغيرة

- التعليم : أكتب نصّا تفسيريا لا يقل عن اثني عشر سطرا تبرز فيه أنواع وسائل الإعلام ، مبينا أهميتها وآثارها الإيجابية و السلبية على الأفراد والمجتمعات داعيا إلى حسن استغلالها ، موظفا مكتسباتك القبلية .

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

العلامة

الوضعية الأولى :

0.5

1- المشاكل التي يواجهها الأطفال نتيجة الاستخدام المفرط للهاتف :

- الصحية : الإجهاد الشديد لعيونهم .

- البدنية : آلام في الرقبة و الظهر نتيجة للانحناء .

2- يمكن للأباء تقليل الأثر السلبي على أبنائهم وذلك بتوجيه استعمال الهاتف بشكل عقلائي

وأن يجعل الهاتف لزيادة التحصيل العلمي ، مع ضبط المحتويات ومراقبتها وتشجيعهم

0.5

على الانخراط في النوادي المختلفة .

3- الفكرة العامة :

- تأثير الهواتف على الأطفال وبيان مخاطرها ودعوة الأولياء إلى ضبط استعمال ابنائهم

لها

1ن

4- **المرادف :** تحجب = تغطي ، **الضد :** تتزايد ≠ تتناقص

1ن

4 - أرى أنه من الضروري وضع قيود على استخدام الهواتف بشكل عقلائي لضمان

الحفاظ على صحتهم الجسدية و النفسية وكذلك تحفيزهم على الانخراط في الأنشطة

1ن

الإجتماعية و البدنية التي تعزز تطورهم السليم .

الوضعية الثانية :

1- الإعراب :

الكلمة	إعرابها
راقبوا	فعل أمر مبني على حذف النون لإتصاله بواو الجماعة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
لونه	فاعل لإسم الفاعل " الصادر " مرفوع بالضمة الظاهرة وهو مضاف الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
سرعان	اسم فعل ماض بمعنى أسرع مبني على الفتح

1.5

2- ملأ الجدول بما يناسبه

الفعل	اسم الفاعل	صياغته
يحمل	حامل	فاعل
تساءل	مُتسائل	على وزن مضارعه بإبدال ياء المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره

1ن

-3

المضارع المعرب	المضارع المبني	التعليل
يمسك	يمسكُن	مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة
	يمسكُنْ	مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة
	يمسكُنْ	مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة

1.5

1ن	- شكل النص ونوعه : نثري من فن المقال الإجتماعي لأنه يطرح قضية اجتماعية تتمثل في تأثير الهاتف على الأطفال وبيان خطورته
1ن	- نمط الفقرة الاولى : تفسيري مؤشر من مؤشرات : ذكر السبب والنتيجة التفصيل بعد الإجمال
1ن	- استخراج محسن بدعي : محسن معنوي : حق ≠ باطل نوعه : طباق أيجاب - الصورة البيانية
8ن	- المخاطر التي تشبه الشباك تشبيه مجمل ذكر المشبه : المخاطر المشبه به : الشباك أداة التشبيه : تشبه
1ن	- تفترس الأجهزة الإلكترونية براءتهم استعارة مكنية شبه الأجهزة الألكترونية بالحيوان المقترس فحذف المشبه به وترك قرينة دالة عليه وهي تفترس .

الوضعية الإدماجية 8ن

العلامة	المؤشرات	المعايير
3.5 ن	إحترام حجم المنتج . - استخدام النمط المطلوب - التقيد بمعطيات التعليمات : - ذكر أنواع وسائل الإعلام - أهميتها و آثارها الايجابية و السلبية - الدعوة إلى حسن استغلالها -	الملاءمة
1ن 1ن	- ترابط أفكار المنتج ووضوحها و انسجامها من خلال استخدام أدوات الربط المناسبة - تسلسل الأفكار	الإنسجام
1.5ن	- استعمال علامات الوقف - سلامة المنتج من الأخطاء النحوية والإملائية	سلامة اللغة
0.5ن 0.5ن	- وضوح الخط - حسن العرض	الإبداع و الإتقان