



Composition de français du premier trimestre.

Niveau : 3ASL.

DECEMBRE 2025.

Texte:

Que sont devenus les Algériens déportés en Nouvelle-Calédonie ?

Entre 1864 et 1897, plus de 2.000 personnes originaires du Maghreb, en très grande majorité des Algériens, sont déportées, transportées ou reléguées en Nouvelle-Calédonie. La dernière d'entre **elles** est décédée en 1968. Aujourd'hui, cette mémoire est toujours vivante en « Calédonie », le nom que ces « Arabes » donnaient à la colonie française. Retour sur une déportation méconnue.

Ils s'appellent Salem, Aïfa, Larbi ou Ben Amar et vivent à quelque 20.000 km de l'Algérie, en Nouvelle-Calédonie. Leur présence sur cette terre du Pacifique, devenue française en 1853, raconte une histoire de déportation, d'exil forcé mais aussi une intégration dans un nouveau monde sans abandon d'une certaine mémoire(...)

Communards et révoltés de Kabylie, La rencontre entre les deux groupes de révoltés est racontée par l'héroïne de la Commune : « Un matin, dans les premiers temps de la déportation, **nous** vîmes arriver dans leurs grands burnous blancs, des Arabes déportés pour s'être, **eux** aussi, soulevés contre l'oppression. Ces Orientaux, emprisonnés loin de leurs tentes et de leurs troupeaux, étaient simples et bons et d'une grande justice », raconta Louise Michel.

Les déportés algériens s'étaient aussi révoltés en 1871 contre la colonisation. En Kabylie notamment. L'insurrection s'étend sur une grande partie du territoire algérien, la Kabylie, les environs d'Alger, les Aurès, ou le Hodna... dirigée, entre autres, par Mohamed El Mokrani Boumezrag, Améziane Ben Cheikh El Haddad, puis ses fils Aziz et Mohamed El Haddad. Elle dure un an, et s'achève en janvier 1872. La répression est impitoyable ; « un massacre, déportations, condamnations à mort, amendes, séquestres collectifs et individuels, expulsion des tribus de leur territoire. Comme il est écrit, le 1er juin 1871, dans le journal des colons La Vérité algérienne, "l'insurrection fournissait une occasion providentielle pour asseoir une forte domination européenne..." et pour récupérer les terres pour les colons » raconte le site Commune1871.

A cette époque, la France a du mal à mobiliser des volontaires pour peupler cet archipel du bout du monde. Afin de remédier à ce problème, **elle** déporte là-bas toute sorte de condamnés dès 1864 et jusqu'en 1898. Les condamnés politiques de la Commune mais aussi de nombreux droits communs (ou considérés comme tel) et notamment des Algériens.

<http://geopolis.francetvinfo.fr> par Pierre Mangan publié le 12/05/2018.

Questions :**I/- Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

1- «... Les algériens déportés en Nouvelle-Calédonie. »

Cette phrase signifie que :

- Les algériens sont exilés volontairement en Nouvelle- Calédonie.



- Les algériens sont exilés involontairement en Nouvelle-Calédonie.
- Les algériens sont exilés en choisissant la Nouvelle- Calédonie.

Recopiez la bonne réponse.

- 2- Relevez du texte la phrase qui montre que l'intégration des populations du Maghreb est une réussite malgré le traumatisme de l'exil.
- 3- Relevez du texte quatre (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical de répression.
- 4- Complétez le tableau suivant :

Dates.	Evènements (phrases nominales).
Dès 1864.
1871.
Janvier 1872.

- 5- Soit les expressions suivantes : communards et révoltés de Kabylie - une répression impitoyable – déportés, transportés ou relégués – des orientaux massacrés, condamnés à mort ou séquestrés – la déportation des arabes – expulsion des tribus.
 - **La population exilée** :
 - **La colonisation française** :
- 6- Louise Michel raconte : « un matin, dans les premiers temps de la déportation, nous vîmes arriver des arabes déportés. »
 - Réécrivez cette phrase au style indirect.
- 7- A qui ou à quoi renvoient les termes soulignés dans le texte ?
- 8- Dans ce texte, l'auteur : a)- défend l'idée de la déportation des orientaux.
b)- Dénonce l'exil forcé des déportés orientaux.
c)- Rend hommage aux relégués orientaux.

Relevez la bonne réponse.

- 9- L'auteur se manifeste-t-il dans le texte ? Relevez deux modalisateurs.
- 10- La déportation ou bien l'exil forcé a été une rude épreuve pour la population du Maghreb, notamment pour les algériens. En deux ou trois lignes dites que pensez-vous de cette pratique.

II/- Production écrite : (7pts)

Sujet 01 : Faites le compte rendu objectif de ce texte.

Sujet 02 :

Afin de célébrer dignement la journée de l'indépendance votre lycée vous a chargé de faire la lumière sur un évènement historique important de votre choix.

Pour ce faire, rédigez un texte d'environ 150 mots dans lequel vous présenterez cet évènement à vos camarades.

Bon courage.



Le corrigé type

Réponses.	Barème.
<p>I/- Compréhension de l'écrit : (13 pts)</p> <p>1- Cette phrase signifie : b)- Les algériens sont exilés involontairement en Nouvelle- Calédonie.</p> <p>2- La phrase : Leur présence sur cette terre du pacifique... raconte une histoire de déportation, d'exil forcé mais aussi une intégration dans un nouveau monde sans abandon d'une certaine mémoire.</p> <p>3- Le champ lexical : Déportation, exil forcé, massacres, condamnation à mort, expulsion.</p> <p>4- Le tableau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dès 1864 : La déportation de toute sorte de condamnés. - 1871 : La révolte des déportés algériens. - Janvier 1872 : L'achèvement de l'insurrection. <p>5- Les expressions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La population exilée : communards et révoltés de kabylie. - déportées, transportées ou reléguées. – des orientaux massacrés, condamnés à mort ou séquestrés. - La colonisation française : La déposition des arabes. - une répression impitoyable. – expulsion des tribus. <p>6- Le style indirect : Louise Michel raconte qu'un matin, dans les premiers temps de déportation, elles virent arriver des arabes déportés.</p> <p>7- Les termes soulignés renvoient à : elles : les personnes. Nous : Louise Michel et ses compagnons. Eux : les arabes. Elle : la France.</p> <p>8- Oui, l'auteur se manifeste dans le texte. Les deux modalisateurs : massacre, expulsion, condamnés,...</p> <p>9- Dans ce texte l'auteur : b)- Dénonce l'exil forcé des déportés orientaux.</p> <p>10- Question de réflexion.</p> <p>II/- Production écrite : (7pts)</p>	