



Señora Bouberma



Profesora de español

Resumen del ámbito personal

Ámbito personal

A. Los jóvenes de hoy.

A.1. Los nuevos jóvenes

- 📖 A los jóvenes de hoy les interesan la música, los videojuegos, el móvil y la moda.
- 📖 Les preocupa el medio ambiente, la injusticia, el paro y el aburrimiento.
- 📖 Todos los jóvenes tienen sueños y deseos, desean tener un trabajo interesante, viajar ganar mucho dinero, vivir bien y estudiar en el extranjero.
- 📖 Les inquieta el terrorismo y las guerras.
- 📖 Les da miedo el fracaso escolar.
- 📖 Les inquieta el paro, la desigualdad social y el hambre.
- 📖 Lo que les indigna (enfada) es la pérdida de los valores.

A.2. Juventud y amistad

- 📖 El verdadero amigo debe ser comprensivo, abierto, paciente, discreto, sincero y fiel.
- 📖 Las cualidades del buen amigo son la generosidad y el respeto.
- 📖 El verdadero amigo se comporta como si fuera un hermano, con toda su comprensión y su atención.
- 📖 Debe ser a tu lado en los momentos más difíciles.
- 📖 La amistad es una relación preciosa entre personas que se aman, respetan y comparten las alegrías y las penas.

A.3. Juventud y relaciones familiares

- 📖 Generalmente los jóvenes de hoy se llevan bien con los padres pero no están siempre de acuerdo con otros.
- 📖 A los jóvenes les fastidian los reproches de sus padres.
- 📖 Les pone furiosos la presión excesiva de los padres aunque los padres piensan solo en su porvenir.

- 📖 A los padres les entristece que los jóvenes solo piensen en el móvil, la música, el dinero y los amigos.
- 📖 Los padres tienen que evitar estos conflictos comunicando más con los hijos e intentar comprender lo que les gusta a sus hijos y lo que no les gusta.
- 📖 Los padres tienen que hacer lo que se debe para que los hijos no pierdan la confianza en los padres.

A.4. **juventud y ocio**

- 📖 Los jóvenes escuchan música comiendo durmiendo.
- 📖 Los jóvenes saben más de los cantantes y sus vidas que de los políticos.
- 📖 A cada joven su cantante favorito y su género de música.
- 📖 **Definición de la música:** son palabras rítmicas acompañadas por instrumentos musicales, es un arte que se usa para transmitir sentimientos o para expresar mensajes.
- 📖 La actividad física es un ejercicio sano y beneficioso para la salud.
- 📖 El deporte desarrolla mantiene en buen estado el hueso(os), controla el peso, reduce las grasas y favorece el buen funcionamiento del corazón y de los pulmones.
- 📖 Los jóvenes practican menos deporte y el principal motivo es la vida sedentaria (es decir que vive siempre en el mismo lugar); dedican más tiempo a ver la tele y jugar con el móvil o ordenador en general utilizan las nuevas tecnologías.
- 📖 Facilita las relaciones con los demás.
- 📖 El deporte hay que practicarlo de manera correcta para evitar lesiones. Además, hay que usar protecciones si es necesario.

B. **Los sueños.**

B.1. **Sueños y deseos**

- 📖 Los jóvenes tienen sueños. Ellos esperan un futuro feliz lleno de todo lo que desean.
- 📖 Sueñan un mundo mejor donde habrá menos guerras y más solidaridad.
- 📖 Les desea un futuro moderno, avanzado, tranquilo y positivo.
- 📖 El futuro para la mayoría de los jóvenes, es el trabajo, el dinero, realizar los proyectos y conseguir la meta que desean.
- 📖 La juventud representa ambición, la fuerza y la voluntad.

B.2. **Un mundo ideal**

- 📖 Un mundo es un mundo perfecto sin guerras ni enfermedades, un mundo donde reinan la humanidad, la solidaridad, y la fraternidad.
- 📖 Un mundo donde la ciencia estará al servicio del hombre.

B.3. **Juventud y felicidad**

- 📖 La felicidad consiste en estar satisfecho de sí mismo, es disfrutar de lo que tenemos en presente y aprovechar de todos los momentos de la vida.
- 📖 La felicidad consiste en gozar de buena salud, en dormir sin miedo y despertarse sin angustia.

📖 El camino de la felicidad es pensar en sí mismo combatiendo y luchando a fin de llegar a cumplir sus sueños y vivir en armonía con su familia, con los amigos al mismo tiempo preocuparse de los demás dándoles ayuda reconociendo sus esfuerzos.

📖 “la felicidad es como la neblina, cuando estamos dentro, no la vemos”

Gramática

1. Ser y estar.

❖ **Ser**: para describir cualidades permanentes que no cambian (duraciones, nacionalidad, definición, profesión, origen de materias, descripción física y religión...).

- Ej.: (soy Amine, soy argelino, soy musulmán, la mesa es de madera, es alto, es delgado, es grande, es amable...).

❖ **Estar**: para describir cualidades que cambian estados físicos y anímicos no permanente, lugar y estado físico.

- Ej.: (estoy enfermo, estoy decepcionado, estoy en casa la casa está detrás del jardín, la ventana está cerrada, estoy comiendo, estoy casado, estoy de profesor...)

2. El futuro

Formación:

Los verbos regulares:

Para formar el futuro usamos el infinitivo más las terminaciones: **-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án**

Estudiar }
Leer } + **-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án**
Escribir }

Los verbos irregulares:

➤ **PONER**: pondré

➤ **SALIR**: saldré

➤ **VENIR**: vendré

➤ **VALER**: valdré

➤ **TENER**: tendré

➤ **SABER**: sabré

➤ **HACER**: haré

➤ **CABER**: cabré

➤ **PODER**: podré

➤ **QUERER**:

querré

➤ **HABER**: habré

➤ **DECIR**: diré

3. Expresar la duda

Tal vez

Es posible que

Es probable que

Dudo que

Puede ser que

jóvenes parados.

Acaso

+ Modo **subjuntivo**

Quizás – quizá **Es probable que** el nuevo gobierno **se ocupe** de los

Era probable que el nuevo gobierno **se ocupara** de los jóvenes parados.

➤ **Es posible que** las guerras **se acaben**.

- **Era posible que** las guerras **se acabaran**.
- **Acaso haga** buen tiempo.

4. Pretérito imperfecto de subjuntivo

Verbos regulares

Persona	Hablar	Aprender	Vivir
Yo	Habl ara / habl ase	Aprend iera / aprend iese	Viv iera / viv iese
Tú	Habl aras / habl ases	Aprend ieras / aprend ieses	Viv ieras / viv ieses
Él/ella/usted	Habl ara / habl ase	Aprend iera / aprend iese	Viv iera / viv iese
Nosotros/-as	Habl áramo /Habl ásemos	Aprend iéramos /Aprend iésemos	Viv iéramos /Viv iésemos
Vosotros/-as	Habl arais / habl aseis	Aprend ierais / aprend ieseis	Viv ierais / viv ieseis
Ellos/ellas/ustedes	Habl aran / habl asen	Aprend ieran / aprend iesen	Viv ieran / viv iesen

Los verbos irregulares:

- **ANDAR**: anduviera
- **ESTAR**: estuviera
- **HABER**: hubiera
- **HACER**: hicieran
- **PODER**: pudiera
- **PONER**: pusiera
- **QUERER**: quisiera
- **SABER**: supiera
- **IR**: fuera
- **SER**: fuera
- **DECIR**: dijera
- **CABER**: cupiera
- **TENER**: tuviera
- **TRAER**: trajera
- **VENIR**: viniera
- **PEDIR**: pidiera
- **MORIR**: muriera
- **CONducIR**: condujera
- **PRODUCIR**: produjera
- **TRADUCIR**: tradujera
- **INTROducIR**:
introdujera
- **REDUCIR**: redujera
- **DAR**: diera

5. El potencial :

Formación:

Los verbos regulares:

Para formar el futuro usamos el infinitivo más las terminaciones: **-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, ían**

Estudiar }
Leer } + **ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, ían**
Escribir }

Los verbos irregulares:

- **PONER**: pondría **HACER**: haría
- **SALIR**: saldría **CABER**: cabría
- **VENIR**: vendría **DECIR**: diría
- **VALER**: valdría **PODER**: podría
- **TENER**: tendría **QUERER**: querría
- **SABER**: sabría **HABER**: habría

6. Expresar consejos con potencial

Yo en tu lugar }
Yo que tú }
Yo }

+condicional simple.

Yo que tú aprendería otro idioma.

Yo buscaría amigos para hablar español.

Yo en tu lugar iría al médico.

Deberías }
Tendrías }
Podrías }

+infinitivo

- **Deberías repasar** más.

- **Tendrías que leer** el Corán

- **Podría hablar** con tus compañeros en español.

7. El deseo (la oración desiderativa)

A/realizable

¡Ojalá + presente de subjuntivo! → ¡Ojalá **obtengas** el bachillerato!

¡Qué + presente de subjuntivo! → ¡Qué **tengas** suerte en los exámenes!

B/irrealizable

¡Ojalá + imperfecto de subjuntivo! → ¡Ojalá **viajaras** a la luna!

¡Quién + imperfecto de subjuntivo! → ¡Quién **podiera** parar

8. Las expresiones de sentimiento

Me encanta	}	+ Sustantivo: me entristece la pobreza en el mundo.	
Me gusta			
Me fastidia			
Me indigna			
Me entristece			+ Infinitivo: me gusta practicar deporte.
No soporto			
Me duele	}	+ Que + Presente de subjuntivo: me fastidia que te ausentes.	

9. Las perífrasis con infinitivo

- **Acabar + infinitivo**: expresa una acción acaba de realizarse. ej.: Amine **acaba de comer**.
- **Hay que + infinitivo**: expresa obligación impersonal. ej.: Hay que trabajar mas .
- **Tener que / haber que + infinitivo**: expresa **necesidad u obligación**. ej.: **tenemos que escuchar** al profe.
- **Deber + infinitivo**: expresa **obligación** .ej.: **debo escribir**.
- **Deber de + infinitivo**: expresa **probabilidad** .ej.: **deben de ser** las dos (14.00).
- **Dejar de + infinitivo**: expresa **el fin de una acción** .ej.: **deja de fumar**.
- **Ira + infinitivo**: expresa **una acción futura**. ej.: **voy a trabajar**.
- **Volver a + infinitivo**: expresa **la repetición de una acción** . ej.: **te vuelvo llamar**.