



المستوى : الثانية متوسط	السنة الدراسية: 2026/2025
اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	المدة : 2 سا

السند :

- الإيثار في الإسلام هو تفضيل الغير عن النفس، وتقديم مصلحته على المصلحة الذاتية، وهو أعلى درجات السخاء وأكمل أنواع الجود، وأعظم منازل العطاء. والإيثار نوعان: نوع فطري يولد مع كل البشر، كالإيثار الموجود عند الوالدين مثلا فهما يؤثرانك على نفسيهما، فيسهران عند مرضك رغم نعاسهما، ويطعمانك رغم جوعهما . فهذا الإيثار يأتي من حبّ والديك لك ورحمتهم بك، أما النوع الثاني من الإيثار يأتي من الإيمان وحبّ الخير للغير وهذا لا يكون في كل البشر، مثل فعلك لكلّ ما يحبه الله تعالى ويرضاه حتى ولو كان ثقيلًا على نفسك، وأن تترك كلّ ما يكرهه الله عزّ وجلّ حتى وإن كان محببًا إليك تشتهيهِ نفسك وترغب فيه. فإنك إن فعلت ذلك فقد أثرت رضى الله على رغبات نفسك.

- قصص الايثار كثيرة في السنة النبوية من بينها قصة الرّجل الذي أتى إلى النبي صلى الله عليه وسلم ضيفا، فبعث إلى نسائه (فقلن: ما معنا إلا الماء. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من يضمّ أو يضيف هذا؟ فقال رجل من الأنصار: أنا . فانطلق به إلى امرأته، فقال: أكرمي ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقالت: ما عندنا إلا قوت صبياتي) فقال: هيئي طعامك، وأصحبى سراجك، ونومي صبيانك إذا أرادوا عشاء. فهيات طعامها، وأصبحت سراجها، ونومت صبيانها، ثم قامت كأنها تصلح سراجها فأطفأته فجعل يريانه أنهما يأكلان، فباتا طاويين، فلما أصبح غدا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : ضحك الله الليلة أو عجب من فعالكما فأنزل الله : " وَ يُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْحَ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ" -سورة الحشر-9-

- و في غزوة اليرموك جرح جماعة من الصحابة في المعركة، فاستسقوا ماءً، فجيء إليهم بشربة ماء، فلما قربت إلى أحدهم نظر عليه الآخر، فقال: ادفعها إليه. فلما دفعت إليه نظر إليه الآخر، فقال: ادفعها إليه. فتدافعوا كلهم - من واحد إلى واحد- حتى ماتوا جميعا ولم يشربها أحد منهم - رضى الله عنهم جميعا - .

ويكيبيديا- الموسوعة الحرّة- بتصرّف .

شرح المفردة : أصحبى سراجك = أنيري مصباحك .

**الأسئلة :****الوضعية الأولى : (4ن)**

- 1/ ذكر الكاتب أنّ الإيثار نوعان ، حدّد الفرق بينهما .
- 2/ فسّر سبب إطفاء المرأة للسراج .
- 3/ لخّص مضمون النصّ في فكرة عامّة.
- 4/ اشرح ما يلي : القوت ، استسقوا ماء .

الوضعية الثانية : (8ن)

- 1/ أعرب ما تحته خطّ
- 2/ استخراج من النصّ :

اسما ممدودا	فعلا معتلا (نوعه)	اسما جامدا	اسما مشتقا	أداة استفهام

- 3/ بيّن نوع الصّورة البيانية في الجملة الآتية ثمّ اشرحها :
* الإيثار ينير قلب المؤمن .

- 4/ جد طباقا في الفقرة الأولى وبيّن نوعه .
- 5/ حدّد نمط العبارة التي بين قوسين في النصّ .
- 6/ أبدأ رأيك فيما قام به الزّوجان في قصّة النبي صلى الله عليه وسلم وضيفه المذكورة في الفقرة الثانية .

الوضعية الإدماجية : (8ن)

السّياق : تبادرت إلى ذهنك فكرة القيام بمبادرة في شهر رمضان الكريم، تتمثّل في التّعاون مع جيرانك وأصدقائك على إعداد مطعم لعابري السّبيل والفقراء والمساكين، في السّاحة المقابلة لحَيْكَم.

السّند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ فَطَرَ صائِماً، كان له مثل أجره، غير أنّه لا ينقص من أجر الصّائم شيء "

التّعليمية : اكتب نصّاً توجيهياً لا يقلّ عن عشرة أسطر، تحثّ فيه أصدقاءك على الانضمام إلى هذه المبادرة وتذكّرهم بفضل تفتير الصّائم، وتسرد فيه بعض تحضيراتكم لاستقبال الشّهر الكريم والإعداد لهذه المائدة الخيرية .



التصحيح النموذجي

	الوضعية الأولى : 4ن										
1ن	1/ الإيثار نوعان : نوع فطري يولد مع البشر، ونوع يأتي من الإيمان وحبّ الخير للغير، ولا يكون في كلّ البشر.										
1ن	2/ سبب إطفاء المرأة للسراج : كي لا يخرج الضيف ولا يراهما وهما يتظاهران بالأكل.										
1ن	3/ الفكرة العامة: بيان مفهوم الإيثار وأنواعه وذكر قصتين عنه من السنة النبوية .										
1ن	4/ شرح العبارتين : * القوت: الطعام ، الرزق . * استسقوا ماء: طلبوا ماء للشرب .										
	الوضعية الثانية : 8ن										
1.5ن	1/ الإعراب : * أن : حرف نصب ومصدر واستقبال مبني على السكون لا محل له من الإعراب . * تترك : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .										
2.5ن	2/ الاستخراج :										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">اسما ممدودا</th> <th style="width: 20%;">فعلا معتلا (نوعه)</th> <th style="width: 20%;">جامدا</th> <th style="width: 20%;">مشتقا</th> <th style="width: 20%;">أداة استفهام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عطاء</td> <td>أتى(ناقص)</td> <td>الرجل</td> <td>ثقیل</td> <td>من</td> </tr> </tbody> </table>	اسما ممدودا	فعلا معتلا (نوعه)	جامدا	مشتقا	أداة استفهام	عطاء	أتى(ناقص)	الرجل	ثقیل	من
اسما ممدودا	فعلا معتلا (نوعه)	جامدا	مشتقا	أداة استفهام							
عطاء	أتى(ناقص)	الرجل	ثقیل	من							
1ن	3/ نوع الصورة البيانية : الإيثار ينير قلب المؤمن . * استعارة مكنية . * شرحها : شبه الكاتب الإيثار بالمصباح ، فحذف المشبه به (المصباح) وترك قرينة تدل عليه (تنير) .										
1ن	4/ الطباق في الفقرة الأولى : يحبه يحكرهه . نوعه : طباق إيجاب										
1ن	5 / نمط العبارة: حوار										
1ن	6/ رأيي فيما قام به الزوجان: لقد قاما بفعل عظيم يحبه الله ورسوله وهو الإيثار لهذا استحقا أن يمدحهما الله وينزل فيهما آية من القرآن الكريم .										
	الوضعية الإدماجية : 8ن										



المجموع	المؤشرات	المعايير
1.5ن 1ن 1ن 0.5ن	* حث الأصدقاء إلى الانضمام للمبادرة عن طريق التوجيه. * تذكيرهم بفضل تظهير الصائم وثوابه عند الله عز وجل * سرد التحضيرات لاستقبال شهر رمضان والإعداد للمائدة الخيرية . * احترام عدد الأسطر .	الملائمة
0.5ن 0.5ن	* ترابط الأفكار ووضوحها وانسجام اللغة : * استخدام أدوات الاتساق وآليات الانسجام . * احترام علامات الترقيم.	الاتساق والانسجام
2ن	* التوظيف السليم لقواعد اللغة (النحوية، الصرفية، الإملائية)	سلامة اللغة
1ن	* حسن العرض وجودة الخط . * تجنب التشطيب .	الإتقان والإبداع