



Niveau 3am

2025/2026

Durée : 2h

Composition de français du deuxième trimestre

Le collier de ma grand-mère.

L'Algérie est un pays riche en patrimoine . Partout dans ses villes et ses villages se cachent des objets anciens, des costumes traditionnels et des bijoux précieux qui racontent l'histoire de nos familles et de nos traditions. Ces trésors ne sont pas seulement beaux, ils sont le reflet vivant de notre identité et la richesse inestimable de notre culture.

Un après-midi, j'entre dans la vieille chambre lumineuse de ma grand-mère. Mon regard se dirige immédiatement vers un coffret en bois sculpté qui se trouve sur la table de chevet . À l'intérieur, je découvre son précieux collier traditionnel. Je m'approche lentement pour mieux le regarder .

Ce magnifique bijou en argent porte des pierres rouges et vertes qui brillent sous la lumière. Au centre, un grand pendentif rond attire l'attention par ses motifs fins . Les petites chaînettes dorées descendent délicatement et produisent un léger son lorsqu'on le déplace.

Je vois les dessins qui symbolisent la protection et la joie . Ce collier ancien , transmis de génération en génération, raconte les histoires de ma famille . Plus je le regarde et plus je réalise qu'il n'est pas seulement un bijou mais un témoin précieux de notre héritage .

Ainsi , en voyant la façon dont ma grand -mère cache ce collier avec tout son amour, j'ai compris qu'il faut préserver tout ce qui fait partie de notre patrimoine pour le transmettre aux générations futures afin que notre patrimoine continue à vivre dans le cœur de chacun.

*" Extrait d'une anthologie scolaire ,
Édition pédagogique ,2024"*

I)- Compréhension de l'écrit (13pts):

1- Lis le texte puis recopie la bonne réponse :

(2pts)

L'emploi du pronom personnel "je" dans ce texte montre que celui qui parle est :

- a)-la grand -mère . / b)-un journaliste européen. / c)- l'auteur.

Ce qui est décrit dans le texte est :

- a)-un objet ancien. / b)-un monument ancien. / c)-une ville ancienne .

Ma grand -mère cache précieusement ce collier parce qu'il

- a)- coûte cher. / b) - a de jolis motifs . / c)- a une valeur sentimentale et historique .

L'intention de l'auteur dans ce texte est de montrer l'importance de préserver :

- a)- notre patrimoine . / b)-la famille. / c)-les objets modernes.

2-Réponds correctement aux questions suivantes :

(1,5pt)

a)-Dans le premier paragraphe relève la phrase qui montre que les trésors de l'Algérie représentent notre histoire ,notre identité et notre patrimoine.

b)-Où se trouve exactement le collier?

3-Recopie les phrases puis réponds par "vrai "ou "faux"

(1.5pt)

- L'Algérie est un pays pauvre en culture et en patrimoine .
- Les bijoux anciens et les costumes traditionnels font partie de l'héritage familial.
- Le collier est caché précieusement afin de pouvoir le revendre.

4- Complète chaque élément décrit par l'adjectif qui le caractérise . (2 pts)
lumineuse - ancien - précieux - grand et rond - petites et dorées - fins - inestimable - traditionnels.

Élément décrit	Adjectif qualificatif
- Un collier
- Des chaînettes
- Une chambre
- Un pendentif
- Des costumes
- Des motifs
- Des bijoux
- Une richesse

5- Relève dans le texte: (2pts)

- a - deux mots appartenant au champs lexical du mot "**patrimoine**"
- b- une phrase contenant un verbe de localisation (souligne le verbe) .
- c- une phrase contenant un verbe de perception visuelle (souligne le verbe).

6- Recopie les deux mots qui n'appartiennent pas à la même famille que "**ancien** " (1pt)
enceinte - ancienne - ancienneté - ancestral - encyclopédie - ancestraux .

7- Souligne les expansions du nom , puis indique leur nature grammaticale . (1,5pt)
Le collier de ma grand-mère est dans **un coffret** qui se trouve sur la table .

8- Remplace "**Je**" par "**ma grand-mère**" et conjugue correctement les verbes soulignés . (1.5pt)
Je prends le collier, je l'admire, puis je le remets dans le coffret.
Ma grand-mère le collier , elle l'....., puis elle le dans le coffret

II)-Situation d'intégration (7pts):

Le mariage algérien est une fête importante dans notre culture. Rédige un texte dans lequel tu racontes comment se déroule cette fête, en décrivant soit le repas de mariage, soit une tenue traditionnelle portée par la mariée.

Pour réussir ton texte tu dois :

- donner un titre.
- respecter les trois parties.
- utiliser le présent de l'indicatif pour décrire .
- enrichir tes phrases en employant des adjectifs qualificatifs / un complément du nom / une proposition subordonnée relative.
- respecter la ponctuation .

Bonne réussite à tous .

“ Préserver notre patrimoine c' est préserver notre identité .”

Corrigé de la composition du deuxième trimestre.

(Niveau /3am)

I)- Compréhension de l'écrit (13pts):

1- Je lis le texte puis je recopie la bonne réponse :

L'emploi du pronom personnel "je" dans ce texte montre que celui qui parle est **l'auteur.** (0.5pt)

Ce qui est décrit dans le texte est **un objet ancien.** (0.5pt)

Ma grand -mère cache précieusement ce collier parce qu'il **a une valeur sentimentale et historique.** (0.5pt)

L'intention de l'auteur dans ce texte est de montrer l'importance de préserver notre **patrimoine.** (0.5pt)

2-Je réponds correctement aux questions suivantes :

a)-Dans le premier paragraphe la phrase qui montre que les trésors de l'Algérie représentent notre histoire, notre identité et notre patrimoine est :

Ces trésors ne sont pas seulement beaux, ils sont le reflet vivant de notre identité et la richesse inestimable de notre culture. (1pt)

b)-Le collier se trouve **dans la chambre de ma grand- mère , dans un coffret en bois sculpté.** (0.5pt)

3-Je recopie les phrases puis je réponds par "vrai "ou "faux" (1.5pt)

L'Algérie est un pays pauvre en culture et en patrimoine . **Faux**

Les bijoux anciens et les costumes traditionnels font partie de l'héritage familial. **Vrai .**

Le collier est caché précieusement pour le revendre. **Faux.**

4-Je complète chaque élément décrit par l'adjectif qui le caractérise . (2 pts)

Élément décrit	Adjectif qualificatif
- Collier	ancien
- Chainettes	petites et dorées
- Chambre	lumineuse.
- Pendentif	grand et rond.
- Costumes	traditionnels .
- Motifs	fins.
- Des bijoux .	précieux
- Une richesse.	inestimable.

5-Je relève dans le texte:

a - deux mots appartenant au champs lexical du mot "patrimoine" : (1pt)

Les réponses possibles:

objets anciens / héritage / traditionnels / traditions / richesse inestimable / culture / préserver.

b- une phrase contenant un verbe de localisation . (0.5pt)

Un coffret en bois sculpté qui se trouve sur la table de chevet .

c- une phrase contenant un verbe de perception visuelle. (0.5pt)

- Je vois les dessins qui symbolisent la protection et la joie.

- Plus je le regarde et plus je réalise qu'il n'est pas seulement un bijou mais un témoin précieux de notre héritage .

6-Je recopie les deux mots qui n'appartiennent pas à la même famille que "ancien " enceinte - encyclopédie - (1pt)

7- Je souligne les expansions du nom , puis j'indique leur nature grammaticale.

Le collier de ma grand-mère est dans un coffret qui se trouve sur la table . (1,5pt)

Complément du nom.

Proposition subordonnée relative.

8-Je remplace "Je" par "ma grand-mère" et je conjugue correctement les verbes soulignés .

Je prends le collier, je l'admire, puis je le remets dans le coffret. (1.5pt)

Ma grand-mère **prend** le collier ,elle l'**admire** , puis elle le **remet** dans le coffret.

II)- Situation d'intégration (7pts)

Critère.	Indication.	Barème.
Compréhension de la consigne.	- Respect du thème et de la tâche d'écriture à réaliser.	1pt
Organisation du texte.	- Introduction, développement et conclusion bien respectés. - Respect de la partie narrative et la partie descriptive.	2pts
Cohérence et pertinence du contenu.	-Enchaînement logique des idées. -Idées claires et compréhensibles.	2pts
Structure des phrases et enrichissement.	-Emploi des adjectifs qualificatifs, de compléments du nom et d'une proposition subordonnée relative.	1pt
Orthographe, ponctuation et lisibilité.	Texte lisible, ponctuation correcte, et respect de l'orthographe .	1pt