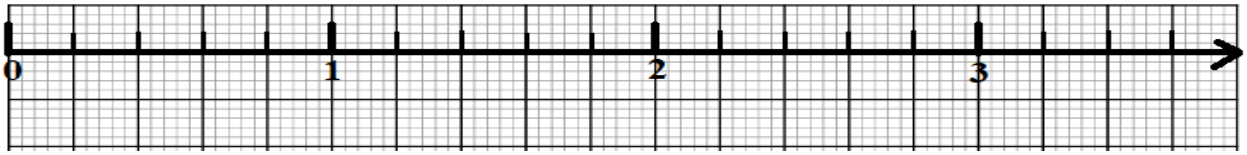
المستوى: الأولى متوسط	مارس 2026
اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات	**المدة: 2** سا

تمرين 01: (3ن)

1. احسب مايلي مع اختزال الناتج إلى أبسط شكل (**إن أمكن**):

$$A = \frac{9}{25} + \frac{6}{25} \; ; \; B = \frac{18}{10} - \frac{2}{5} \; ; \; C = \frac{7}{5} \times \frac{2}{7} \; ; \; D = 2 + \frac{3}{15}$$

2. عين النقط **A**،**B**،**C** و **E** ذوات الفواصل: $E\left(\frac{24}{20}\right)$; $C\left(\frac{2}{5}\right)$; $B\left(\frac{7}{5}\right)$; $A\left(\frac{3}{5}\right)$ على نصف المستقيم المدرج التالي:



تمرين 02: (3ن)

مصنع لعلب الحلوى ينتج في اليوم **685** علبة حلوى. يريد مالك المصنع تصنيفها في صناديق ورقية كبيرة **(carton)**، بحيث كل صندوق سيحمل **7** علب حلوى فقط.

1. أوجد عدد الصناديق اللازمة للتصنيف ؟

2. كم سيبقى لديه من علبة حلوى ؟

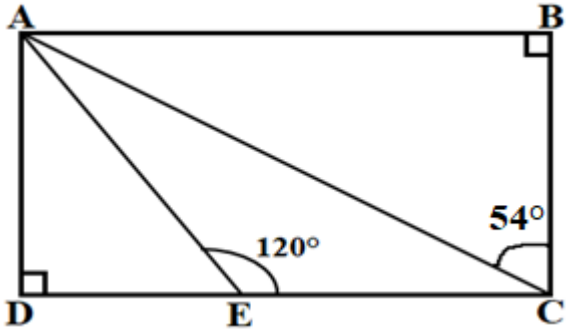
3. أنجز القسمة العشرية العمودية للعدد **685** على **7** (**نتوقف عند ثلاث أرقام بعد الفاصلة**) ثم أكمل الجدول الموالي:

الحاصل	القيمة المقربة إلى الوحدة		المدور إلى الوحدة	الحصر إلى الوحدة
	بالنقصان	بالزيادة		

تمرين03: (3ن)

الرسم المقابل غير مرسوم بأبعاده الحقيقية.

1. تمعن جيدا في الشكل المقابل ثم املأ فراغات الجدول الموالي:



الزاوية	حادة	قائمة	منفرجة	مستقيمة
تسميتها				
قيسها				

2. أوجد قيس الزاوية $\widehat{AED}$.

تمرين 04: (3ن)

* أنشئ قطعة مستقيم **[AB]** حيث: **AB = 5cm** .

* أنشئ المستقيم **(Δ)** محور **[AB]** و يقطعها في **I** .

* ضع النقطة **C** بحيث **C ∈ (Δ)** و **IC = 3cm** .

* أنشئ النقطة **D** نظيرة **C** بالنسبة إلى **(AB)** .

1. ما نوع المثلث **ABC** ؟ علل .

2. ما نوع الرباعي **ADBC** ؟ علل .

3. احسب S_{DIB} مساحة المثلث **DIB** ثم استنتج S_{ADBC} مساحة الرباعي **ADBC** .

الوضعية الإدماجية: (8ن)

1. أرادت مديرة الطور المتوسط تخصيص قسم للممتازين يتكون من **25** تلميذا بين ذكور و إناث. يمثل عدد الإناث $\frac{2}{5}$ من العدد الكلي لتلاميذ هذا القسم.

*أوجد عدد الذكور و عدد الإناث ؟

2. يكون هذا القسم **متوازنا** إذا **تساوى** عدد الذكور و عدد الإناث.

*حسب رأيك، هل هذا القسم متوازن ؟ علل.

3. بعد ظهور نتائج الفصل الأول، تحصل **ثلاثة أخماس** من تلاميذ هذا القسم على معدل يفوق $\frac{19}{20}$. فخصصت المديرة مبلغ **40000DA** لشراء هدية لكل تلميذ حيث سعر الهدية الواحدة **2500DA**.

أ. عبر بكسر عن "**ثلاثة أخماس**".

ب. أوجد عدد التلاميذ المتحصلين على معدل يفوق $\frac{19}{20}$.

ج. احسب تكلفة شراء الهدايا.

د. هل المبلغ الذي بحوزة المديرة كاف لشراء كل الهدايا ؟

* إن كان جوابك نعم، جد المبلغ المتبقي.

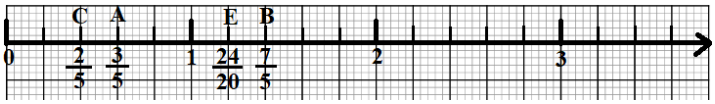
التصحيح النموذجي

تمرين 01: (3ن)

1. حساب مايلي مع اختزال الناتج إلى أبسط شكل (إن أمكن):

$$A = \frac{3}{5} \; ; \; B = \frac{7}{5} \; ; \; C = \frac{2}{5} \; ; \; D = \frac{11}{5}$$

2. تعيين النقط A، B، C و E ذوات الفواصل: ; $A\left(\frac{3}{5}\right)$; $B\left(\frac{7}{5}\right)$; $C\left(\frac{2}{5}\right)$; $E\left(\frac{24}{20}\right)$ على نصف المستقيم المدرج التالي:



تمرين 02: (3ن)

1. إيجاد عدد الصناديق اللازمة للتصنيف:

685	7
6	97

$$685 = 7 \times 97 + 6$$

عدد الصناديق اللازمة للتصنيف هو: **97 صندوق**

2. سيبقى : **6 علب**.

2. القيام بالقسمة العشرية العمودية للعدد 685 على 7 (نتوقف عند ثلاث أرقام بعد الفاصلة) ثم نكمل الجدول الموالي:

685	7
1 . . .	97,857...

الحاصل	القيمة المقربة إلى الوحدة		المدور إلى الوحدة	الحصر إلى الوحدة
	بالنقصان	بالزيادة		
97,857...	97	98	98	97<97,857...<98

تمرين03: (3ن)

1. ملئ فراغات الجدول الموالي:

الزاوية	حادة	قائمة	منفرجة	مستقيمة
تسميتها	$\widehat{BCA}$	$\widehat{ABC}$	$\widehat{AEC}$	$\widehat{DEC}$
قيسها	36°	90°	120°	180°

تمرين03: (3ن)

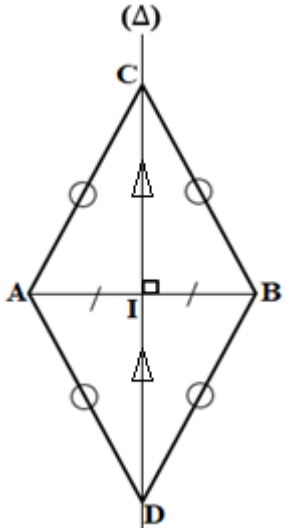
1. بعد التمعن في الشكل ، نكمل الجدول التالي:

الزاوية	حادة	قائمة	منفرجة	مستقيمة
تسميتها	$\widehat{ACB}$	$\widehat{ABC}$ أو $\widehat{ADC}$	$\widehat{AEC}$	$\widehat{DEC}$
قيسها	54°	90°	120°	180°

2. إيجاد قيس الزاوية $\widehat{AED}$.

$\widehat{AED} = 180 - 120 = 60°$

تمرين 04: (3ن)



1. ما نوع المثلث ABC:

نعلم أن: (Δ) محور [AB]

لدينا: $C \in (\Delta)$

حسب الخاصية: CA = CB.

و منه المثلث ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي C.

2. نوع الرباعي ADBC:

معين

التعليل:

لدينا: CA = CB

و D نظيرة C بالنسبة إلى (AB) : CI = DI

و أيضا: $(\Delta) \perp (AB)$

و منه الرباعي **ADBC** معين.

3. حساب S_{DIB} مساحة المثلث DIB ثم استنتاج S_{ADBC} مساحة الرباعي ADBC

$$S_{DIB} = \frac{B \times h}{2}$$

$$S_{DIB} = \frac{2,5 \times 3}{2}$$

$$S_{DIB} = 3,75cm^2$$

$$S_{ADBC} = 4 \times 3,75$$

$$S_{ADBC} = 15cm^2$$

<u>الوضعية الإدماجية:</u> (8ن)

1. عدد الذكور و عدد الإناث:

$$25 \times \frac{2}{5} = 10$$

$$25 - 10 = 15$$

عدد الذكور 10 و عدد الإناث 15

2. حسب رأيي: هذا القسم **غير** متوازن.

التعليل: عدد الذكور **<u>غير مساو</u>** لعدد الإناث.

3.أ. التعبير بكسر عن "<u>ثلاثة أخماس</u>": $\frac{3}{5}$.

ب. عدد التلاميذ المتحصلين على معدل يفوق $\frac{19}{20}$: 15

$$25 \times \frac{3}{5} = 15$$

ج. حساب تكلفة شراء الهدايا:

$$15 \times 2500 = 37500DA$$

د. نعم، يكفي المبلغ الذي بحوزة المديرة لشراء كل الهدايا و سيبقى:

$$40000 - 37500 = 2500DA$$