



مارس 2026

المستوى: السنة الرابعة متوسط

المدة: 2 ساعة

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول (3ن):

$$3(2x - 5) \leq 8x - 7 \quad \text{إليك المتراجحة:}$$

- (1) هل العدد (-4) حلا للمتراجحة المعطاة؟ برّر إجابتك.
- (2) حل المتراجحة ثم مثل بيانيا حلولها.

التمرين الثاني (3ن):

$$E = 9x^2 - 16 + (2x - 3)(3x - 4) \quad \text{إليك العبارة } E \text{ حيث:}$$

- (1) تحقق بالنشر أن: $E = 15x^2 - 17x - 4$
- (2) حل العبارة: $9x^2 - 16$ إلى جداء عاملين ثم استنتج تحليلا للعبارة E .
- (3) حل المعادلة: $(5x + 1)(3x - 4) = 0$

التمرين الثالث (3ن):

- (1) حل الجملة التالية بطريقة من اختيارك:

$$\begin{cases} x + 3y = 1250 \dots \dots \dots (1) \\ 2x + y = 1500 \dots \dots \dots (2) \end{cases}$$

- (2) في إطار النشاطات الخيرية برمجت مدرسة "أوينياتر الخاصة" زيارة لمستشفى الأطفال، فاشترى أمين لعبة واحدة وثلاث قصص كهدية للمرضى بمبلغ 1250 دينار، واشترت هدى أربعة لعب وقصتين بمبلغ 3000 دينار (القصص من نفس النوع واللعب من نفس النوع).
 - أ. أكتب جُمْلَةَ المُعَادَلَتَيْنِ المعبرة عن هذه الوضعية.
 - ب. احسب ثمن اللعبة الواحدة و ثمن القصة الواحدة.

التمرين الرابع (3ن):

$$RST \text{ مثلث قائم في } S \text{ حيث: } ST = SR = 3 \text{ cm}$$

(1)

$$\vec{SE} = \vec{SR} + \vec{ST} \quad \text{أ) أنشئ النقطة } E \text{ حيث:}$$

(ب) حدّد نوع الرباعي $SRET$ مع التعليل.

$$(2) \text{ أنشئ كلا من النقطتين } M \text{ و } H \text{ حيث: } \vec{RH} = -\vec{ST} \text{ و } \vec{TM} = \vec{RE}$$

$$\vec{V} \text{ ليكن الشعاع } \vec{V} \text{ حيث: } \vec{V} = \vec{SR} + \vec{EM} - \vec{TS} + \vec{MS}$$

- بين أن: $\vec{V} = \vec{0}$

الوضعية الإدماجية (8ن):

الجزء الأول:

يملك أحمد قطعة أرض مثلثة الشكل، وضع تصميماً لها في معلم متعامد ومتجانس مبدؤه O ووحدته 1 cm .

حيث: $A(-2; 5)$ ، $B(-2; -3)$ ، $C(3; 5)$ حيث: A ، B ، C رؤوس القطعة الأرضية.

(1) عَمِّمِ النقط: A ، B ، C

(2) إذا علمت أن $AC = 5\text{ cm}$ ، بين أن المثلث ABC قائم.

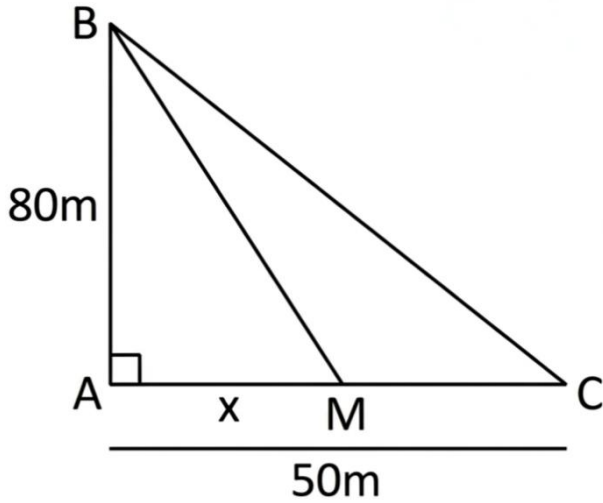
(3) أراد أحمد حفر بئر ماء في النقطة P تبعد عن الرؤوس A و B و C بنفس المسافة.

• أحسب إحداثيتي النقطة P .

الجزء الثاني:

قرر أحمد تقسيم قطعة الأرض ABC إلى قطعتين مثلثتين MBC و AMB ، فوضع المخطط

التالي حيث: M نقطة من $[AC]$ و $AM = x$ (معبر عنه بالمتر)



(1) عبر عن S_1 مساحة المثلث AMB بدلالة x .

(2) لتكن S_2 مساحة المثلث MBC .

• بين أن: $S_2 = 2000 - 40x$

(3) حدّد قيمة x التي من أجلها تكون مساحة

AMB تساوي ثلاثة أمثال المساحة BMC .

ملاحظة: يُسْتَخْدَمُ لَوْنٌ وَاِجْدُ لِلْكِتَابَةِ
وَالتَّسْطِيرِ (إِمَّا اللّوْنُ الْأَزْرَقُ أَوْ
الْأَسْوَدُ)

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني في الرياضيات

العلامة ك	العلامة ج	الحل المفصل
3	1 1.25	<p style="text-align: right;">التمرين الأول (3ن): إليك المتراجحة: $3(2x - 5) \leq 8x - 7$ 1. هل العدد (-4) حل للمتراجحة المعطاة؟ لدينا: $3(2 \times (-4) - 5) \leq 8 \times (-4) - 7$ أي: $3(-8 - 5) \leq -32 - 3$ فإن: $-39 \leq -39$</p> <p style="text-align: right;">فالعقد (-4) حل للمتراجحة</p> <p style="text-align: right;">2. حل المتراجحة: لدينا: $3(2x - 5) \leq 8x - 7$ أي: $6x - 15 \leq 8x - 7$ معناه: $6x - 8x \leq -7 + 15$ فإن: $-2x \leq 8$ إذا: $x \geq \frac{8}{-2}$ ومنه: $x \geq -4$</p> <p style="text-align: right;"><u>التمثيل البياني للحلول:</u></p> <div style="text-align: center;"> </div>
3	0.75 0.75	<p style="text-align: right;">التمرين الثاني (3ن): 1) تحقق بالنشر أن: $E = 15x^2 - 17x - 4$</p> <p style="text-align: center;">$E = 9x^2 - 16 + (2x - 3)(3x - 4)$ $E = 9x^2 - 16 + (6x^2 - 8x - 9x + 12)$ $E = 9x^2 - 16 + 6x^2 - 17x + 12$ $E = 15x^2 - 17x - 4$</p> <p style="text-align: right;">2) تحليل العبارة $9x^2 - 16$ إلى جداء عاملين: $9x^2 - 16 = (3x)^2 - (4)^2$ $9x^2 - 16 = (3x - 4)(3x + 4)$</p>

استنتاج تحليلًا للعلاقة E :

$$E = (3x - 4)(3x + 4) + (2x - 3)(3x - 4)$$

$$E = (3x - 4)[(3x + 4) + (2x - 3)]$$

$$E = (3x - 4)(5x + 1)$$

(3) حل المعادلة: $(5x + 1)(3x - 4) = 0$

معناه: $5x + 1 = 0$ أو $3x - 4 = 0$

$$x = \frac{4}{3} \text{ أو } x = \frac{-1}{5}$$

للمعادلة حلان هما: $(-\frac{1}{5})$ و $\frac{4}{3}$

0.75

0.75

التمرين الثالث (3ن):

(1) حل الجملة:

$$\begin{cases} x + 3y = 1250 \dots \dots \dots (1) \\ 2x + y = 1500 \dots \dots \dots (2) \end{cases}$$

بالجمع
والتعويض

نبحث عن قيمة المجهول x :

نضرب طرفي المعادلة (2) في العدد (-3)

$$\begin{cases} x + 3y = 1250 \\ -3 \times (2x + y) = 1500 \times (-3) \end{cases}$$

نجد:

$$\begin{cases} x + 3y = 1250 \\ -6x - 3y = -4500 \end{cases}$$

بجمع طرفا لطرف نجد:

$$-5x + 0y = -3250$$

فإن:

$$x = \frac{-3250}{-5}$$

ومنه:

$$x = 650$$

نبحث عن قيمة المجهول y :

نعوض x بقيمته في المعادلة (2) نجد:

$$2 \times 650 + y = 1500$$

$$y = 1500 - 1300$$

$$y = 200$$

فالتثنائية (650، 200) حل للجملة المعطاة

(2) حساب ثمن اللعبة الواحدة و ثمن القصة الواحدة

نضع: x ثمن لعبة واحدة.

y ثمن قصة واحدة

فنحصل على جملة المعادلتين:

$$\begin{cases} x + 3y = 1250 \dots \dots \dots (1) \\ 4x + 2y = 3000 \dots \dots \dots (2) \end{cases}$$

نقسم طرفي المعادلة (2) على 2 فنجد:

$$\begin{cases} x + 3y = 1250 \\ 2x + y = 1500 \end{cases}$$

1

السؤال السابق:

$$\begin{cases} x = 650 \\ y = 200 \end{cases}$$

فثمان اللعبة الواحدة هو 650 دينارا
وثمان قصة واحدة هو 200 دينارا

0.75

التمرين الرابع (3ن):

RST مثلث قائم في S حيث: $ST = SR = 3 \text{ cm}$ (1)

أ. إنشاء النقطة E حيث: $\vec{SE} = \vec{SR} + \vec{ST}$

معناه الرباعي $SRET$ متوازي أضلاع

ب. $SRET$ متوازي أضلاع فيه الضلعان المتتاليان $[ST]$ و $[SR]$ متقايسان و $T\hat{S}R$ قائمة.

فإن $SRET$ مربع.

(2) إنشاء كلا من النقطتين H و M حيث: $\vec{RH} = -\vec{ST}$
أي: $TMER$ متوازي أضلاع.

(3) بين أن: $\vec{V} = \vec{0}$

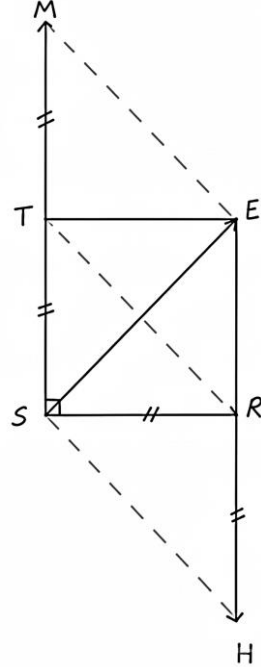
$$\vec{V} = \vec{SR} + \vec{EM} - \vec{TS} + \vec{MS}$$

$$\vec{V} = \vec{SR} + \vec{EM} + \vec{ST} + \vec{MS}$$

$$\vec{V} = (\vec{SR} + \vec{ST}) + (\vec{EM} + \vec{MS})$$

$$\vec{V} = \vec{SE} + \vec{ES}$$

$$\vec{V} = \vec{0}$$



0.5

0.75

1

0.75

الوضعية الإدماجية (8ن):

الجزء الأول:

(1) علم النقط: $C(3; 5)$; $B(-2 ; -3)$; $A(-2 ; 5)$

(2) نوع المثلث ABC :

حساب الطولين: AB و BC :

$$AB = \sqrt{(-2 + 2)^2 + (-3 - 5)^2}$$

$$AB = \sqrt{0^2 + (-8)^2}$$

$$AB = 8 \text{ cm}$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2}$$

$$BC = \sqrt{(3 + 2)^2 + (5 + 3)^2}$$

$$BC = \sqrt{5^2 + 8^2}$$

$$BC = \sqrt{25 + 64}$$

$$BC = \sqrt{89} \text{ cm}$$

نلاحظ أن: $25 + 64 = 89$

أي: $AB^2 + AC^2 = BC^2$

فحسب الخاصية العكسية لفيثاغورث ABC مثلث

قائم في A

لدينا:

$$AB^2 = 64$$

$$BC^2 = 89$$

$$AC^2 = 25$$

4

0.75

1

0.75

0.75

(3) إيجاد إحداثيتي P حسابياً:

بما أن المثلث ABC قائم في A فإن وتره $[BC]$ قطر للدائرة المحيطة به ومركزها P فالنقطة P هي منتصف $[BC]$ (تبعد عن الرؤوس A, B, C بنفس المسافة)
أي:

$$P\left(\frac{x_B + x_C}{2}; \frac{y_B + y_C}{2}\right)$$

$$P\left(\frac{-2 + 3}{2}; \frac{5 + (-3)}{2}\right)$$

ومنه:

$$P\left(\frac{1}{2}; 1\right)$$

0.75

4

1

الجزء الثاني:(1) التعبير بدلالة x عن مساحة المثلث AMB : AMB مثلث قائم في A فإن:

$$S_1 = \frac{AB \times AM}{2}$$

نعوض نجد:

$$S_1 = \frac{80 \times x}{2}$$

ومنه:

$$S_1 = 40x \text{ m}^2$$

1.5

(2) S_2 مساحة المثلث MBC :نبين أن $S_2 = 2000 - 4x$

$$S_2 = S_{ABC} - S_1$$

$$S_2 = \frac{AB \times AC}{2} - 40x$$

$$S_2 = \frac{80 \times 50}{2} - 40x$$

$$S_2 = \frac{4000}{2} - 40x$$

ومنه:

$$S_2 = 2000 - 40x$$

(3) تحديد قيمة x التي تحقق $S_1 = 3S_2$:

$$S_1 = 3S_2$$

$$40x = 3(2000 - 40x)$$

$$40x = 6000 - 120x$$

$$40x + 120x = 6000$$

$$x = \frac{6000}{160}$$

أي:

$$x = 37,5 \text{ m}$$

فقيمة x التي تحقق $S_1 = 3S_2$ هي $37,5 \text{ m}$.