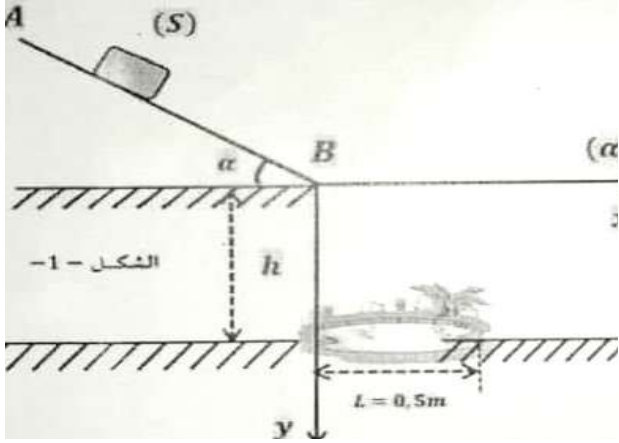




السنة الدراسية: 2025-2026

المستوى: 3 علوم تجريبية- 3رياضي-3تقني رياضي  
المدة الزمنية : 2سااختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائيةالتمرين 01:نهمل في كامل التمرين تأثير الهواء و نأخذ  $g = 9,81 \text{ m.s}^{-2}$ 

قصد دراسة تأثير قوى الاحتكاك على طبيعة حركة جسم صلب (S)

كتلته (m). نتركه من نقطة (A) أعلى مستوي مائل زاويته (alpha)

وطوله (AB = 1m) دون سرعة ابتدائية. ليتحرك وفق خط الميل

الأعظم باتجاه النقطة (B) الشكل -1-

- الدراسة التجريبية :

نغير في كل مرة من شدة قوة الاحتكاك f بتغيير الورق الكاشط الذي ينزلق عليه الجسم فتحصلنا على النتائج التالية :

f (N)	0.5	1.0	1.5	2.0
a (m/s <sup>2</sup> )	3.9	2.9	1.9	0.9

1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن. أوجد عبارة (a) تسارع مركز عطالة الجسم (S).

2- ارسم البيان الممثل لتغيرات (a) تسارع مركز عطالة الجسم (S) بدلالة شدة قوة الاحتكاك f إعتقادا على السلم :

 $1 \text{ cm} \rightarrow 0.25 \text{ N}$  .  $1 \text{ cm} \rightarrow 0.5 \text{ m/s}^2$ 

3- جد قيمة زاوية الميل (alpha) و كتلة الجسم (m)

4- مثل الحصيلة الطاقوية للجملة (جسم (S)) بين الموضعين A و B

5- بتطبيق مبدأ انحفاظ الطاقة على الجملة (جسم (S)) :

أ) جد عبارة شدة قوة الاحتكاك f و احسب قيمتها من أجل السرعة  $v_B = 2,19 \text{ m/s}$ 

ب) تأكد بيانيا من قيمة f السابقة .

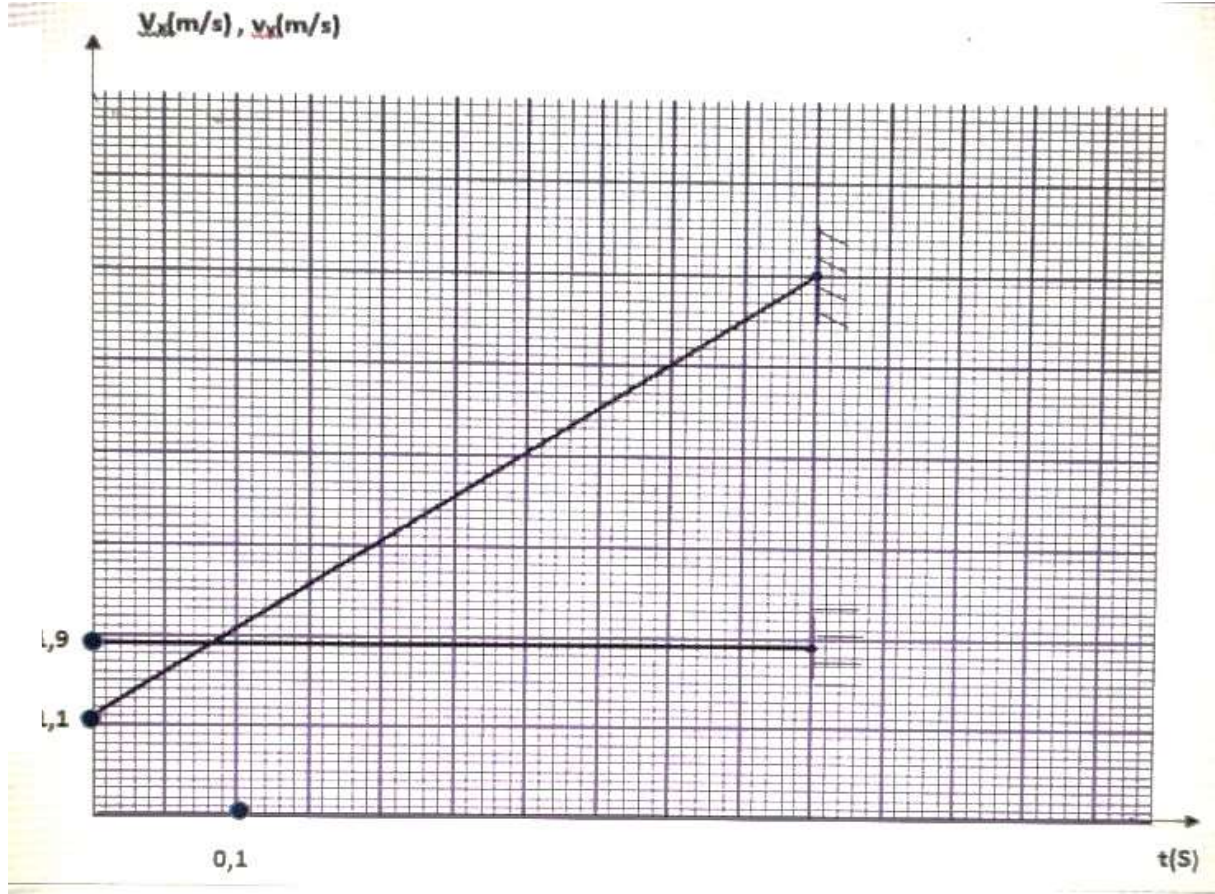
- يغادر الجسم (S) النقطة (B) ليسقط على الأرض عند النقطة (D)

1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن على مركز عطالة الجسم , أثبت أن معادلة مسار الجسم تعطى ب :

$$y = \frac{g}{2v_0^2 (\cos\alpha)^2} + \tan(\alpha) \cdot x$$

2- يمثل الشكل -2- بيان تغيرات مركبتي شعاع السرعة

في المعلم  $(\overline{ox}, \overline{oy})$  بدلالة الزمن.  $v_x(t)$  و  $v_y(t)$



- اعتمادا على البيانيين :

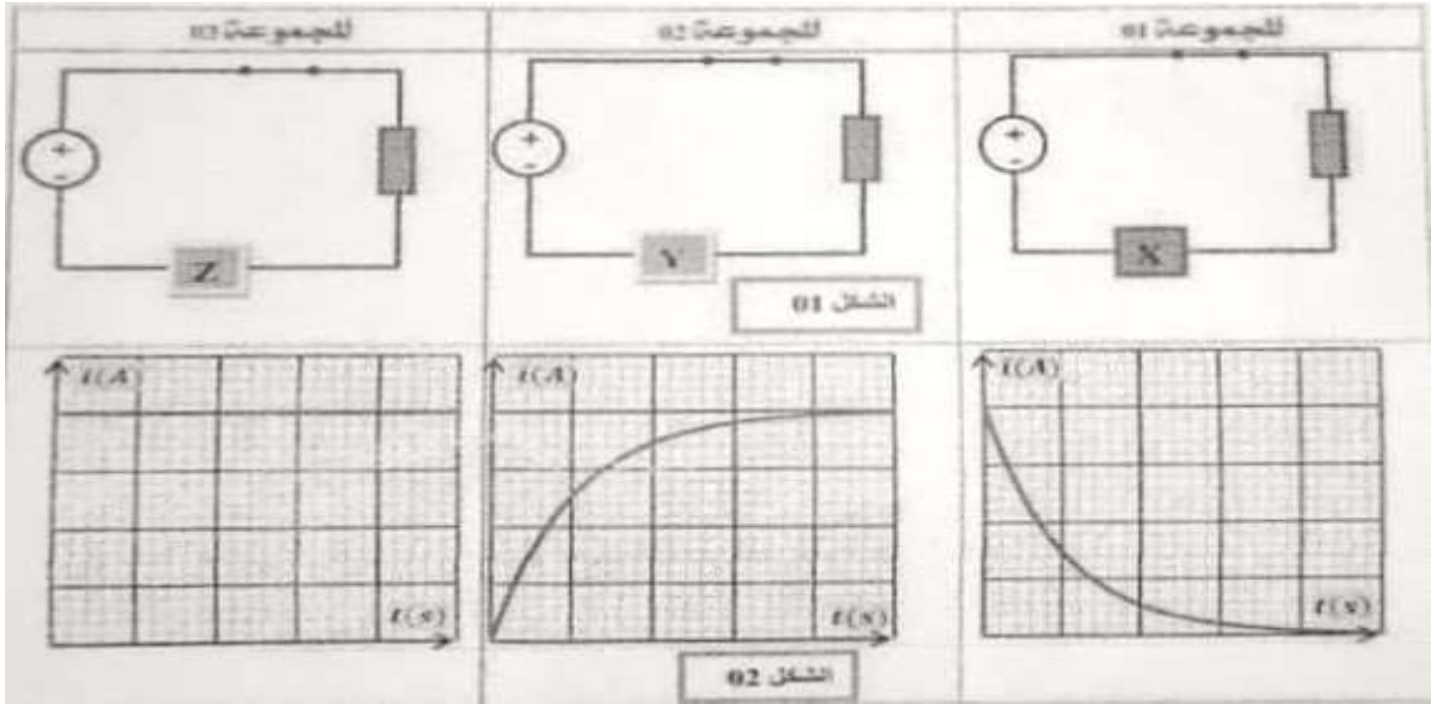
- 1- حدد طبيعة حركة الجسم (S) في المعلم  $(\overline{ox}, \overline{oy})$ .
- 2- جد قيمة كل من الإرتفاع (h) و المدى الأفقي  $x_D$
- 3- توجد بركة ماء طولها  $L = 0.5m$  من المستوى الشاقولي المار من النقطة B. هل يسقط الجسم (S) في البركة ؟ علل
- 4- إذا كان جوابك ب : لا , حدد سرعة الجسم عند النقطة D .

### التمرين 02:

في حصة الأعمال المخبرية أحضر الأستاذ مجموعة من العناصر الكهربائية ( ناقل أومي مقاومته R , مكثفة سعتها C , وشيعة مقاومتها الداخلية r وذاتيتها L ) وقام بإخفائها داخل علب , ثم اقترح على التلاميذ تجربة للتعرف على هذه العناصر من خلال ما درسوه في وحدة الظواهر الكهربائية.

### الجزئ الأول :

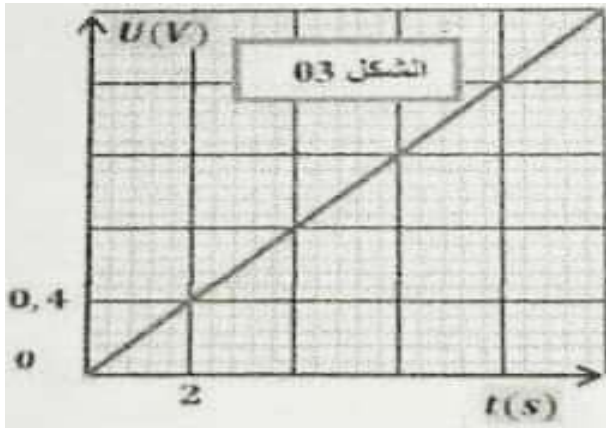
قام الأستاذ بتقسيم التلاميذ إلى 3 أفواج و طلب من كل فوج إنجاز إحدى الدارات الكهربائية المبينة في الشكل -1- سمح تجهيز مناسب بمتابعة تطور شدة التيار  $i(t)$  المار في كل دائرة, فتحصلنا على المنحنيات المبينة في الشكل-2-



- تعرف على هذه العناصر الكهربائية مبررا إجابتك .

### الجزء الثاني :

لتحديد سعة المكثفة قمنا بشحنها بواسطة مولد يعطي تيارا كهربائيا شدته ثابتة  $I = 20 \mu A$  وقمنا بمتابعة التوتر بين طرفيها بواسطة تجهيز مناسب فتحصلنا على البيان الموضح في الشكل-3.



1- ماهو الجهاز المستعمل لمتابعة التوتر بين طرفي المكثفة؟

2- بين أن التوتر بين طرفي المكثفة يكتب بالعلاقة :

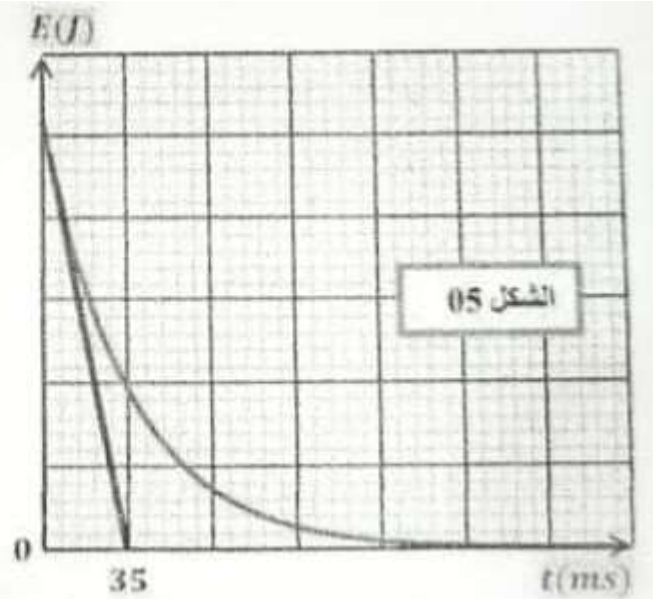
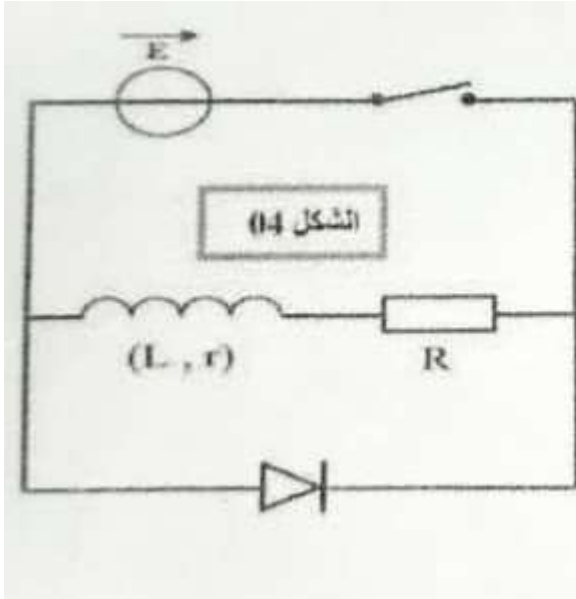
$$U_C(t) = \frac{I}{C} t$$

3- اكتب العبارة الرياضية للبيان ثم أوجد سعة المكثفة.



## الجزء الثالث :

لتحديد مميزات الوشيعة نربطها على التسلسل مع مولد توتر ثابت قوته المحركة الكهربائية  $E = 6V$  و ناقل أومي مقاومته  $R = 12 \Omega$  ( الشكل-4-) نغلق القاطعة لمدة كافية حتى تستقر شدة التيار عند القيمة  $I_0 = 0.3A$  ثم نقوم بفتحها , بواسطة برمجية خاصة تمكنا من الحصول على المنحنى المبين في الشكل -5-



- (1) أعد رسم الدارة مبينا عليها جهة التيار و التوترات.
- (2) اذكر الفائدة من استعمال الصمام الثنائي.
- (3) اكتب المعادلة التفاضلية بدلالة شدة التيار.
- (4) بين أن حل هذه المعادلة التفاضلية يكتب من الشكل  $i(t) = B e^{-at}$  مع تعيين عبارة  $B$ ,  $\alpha$  بدلالة ثوابت الدارة.
- (5) أوجد المقاومة الداخلية للوشيعة.
- (6) اكتب العبارة اللحظية  $E_L(t)$  الطاقة المخزنة في الوشيعة بدلالة الزمن.
- (7) اثبت أن زمن تناقص الطاقة الى النصف هو  $t_{1/2} = \Gamma \cdot \frac{\ln 2}{2}$
- (8) اثبت أن مماس المنحنى المبين في الشكل -5- يقطع محور الأزمنة عند اللحظة  $t = \frac{\Gamma}{2}$  ثم عين قيمة ثابت الزمن  $\Gamma$
- (9) استنتج ذاتية الوشيعة  $L$ .

التصحيح النموذجي:التمرين 01:

حركة الجسم على المستوي المائل:

-1  $a = g \sin \alpha - f/m$

-2 رسم البيان  $a = F(f)$

-3 عبارة البيان الرياضية:  $a = -2f + 4.9$

بالمطابقة مع 1 نجد:  $\alpha = 30^\circ$   $m = 0.5 \text{ kg}$

-4 الحصيلة الطاقوية:  $w(f) = -f AB$   $w(R) = 0$   $W(p) = mgh$

-5  $EC_B = EC_A + W(p) - w(f)/$

$f = 1.25 \text{ N}$

-6 من البيان  $a = 2.4 \text{ m/s}^2$

حركة القذيفة:

-1 المعادلات الزمنية:

$ax=0$   $ay=g$   $V_x = V_0 \cos \alpha$   $V_y = V_0 \sin \alpha$   $X = V_0 \cos \alpha t$   $Y = \frac{1}{2} g t^2 + V_0 \sin \alpha t$

-2 معادلة المسار:

$$Y = \frac{g}{2V_0^2 \cos^2 \alpha} X^2 + \tan \alpha X$$

-3 لدينا من  $V_x$  : السرعة ثابتة .

- ح. م. منتظمة.

-4 لدينا من  $V_y$  : السرعة متزايدة .

- ح. م. متسارعة بانتظام.

-5 حساب المدى :

$L = 0.95 \text{ m}$

-6 حساب  $h$  :

$h = 1.775 \text{ m}$

- لا يسقط في البركة لأن :

$L > 0.5 \text{ m}$

-7 إيجاد  $V_D$  من البيان :

$V_D = 6.3 \text{ m/s}$

التمرين الثاني:

- I

-1 العنصر X .

-2 العنصر Y .

-3 العنصر Z .

- II

-1 الجهاز هو راسم الإهتزاز ذو ذاكرة .

-2 لدينا :

$$I = \frac{q}{t}$$



$$q = c \cdot V_c$$

$$U_c = \frac{I}{C} \cdot t$$

3- البيان عبارة عن خط مستقيم يمر من المبدأ معادلته :  $U = 0.2 t$

- بالمطابقة :  $C = 10^{-4} F$

-III

1- رسم الدارة :

2- نستعمل الصمام الثنائي لحماية الدارة من ظاهرة فرط التوتر ( حالة فتح القاطعة ) .

3- المعادلة التفاضلية بدلالة  $i$  :

$$\frac{di}{dt} + \frac{i(r+R)}{L} = 0$$

-4

$$\alpha = \frac{r+R}{L}$$

$$\beta = I_0 = \frac{E}{r+R}$$

5-  $r = 8 \Omega$

-6

$$EL(t) = EL_{max} \cdot e^{-2\alpha t}$$

$$t_{1/2} = \frac{\ln 2 \times \tau}{2}$$

-7

8- لدينا المماس عبارة عن خط مستقيم لا يمر من المبدأ :

$$E = \frac{-2}{\tau} EL_{max} t + EL_{max} = 0$$

$$t = \frac{\tau}{2}$$

9- إيجاد الذاتية  $L$  :  $L = 1,4H$