



2025 - 2026

المستوى : السنة الأولى متوسط

المدة: 2سا

إختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النَّصُّ : العِيدُ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ

- أَشْرَقَتْ شَمْسُ عِيدِ الْأَضْحَى هَذَا الْعَامِ وَالْكَوْنُ قَدْ تَزَيَّنَ بِأَجْمَلِ حُلِّهِ، فَبَدَّتِ الطَّبِيعَةُ فِي بِلَادِنَا كَأَنَّهَا عَرُوسٌ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ مُرْصَعًا بِالْأَزْهَارِ الْمُلَوَّنَةِ، فَيَا لَهَا مِنْ طَبِيعَةٍ سَاحِرَةٍ! سَارَعَ النَّاسُ بَعْدَ انْبِلَاجِ الصَّبَاحِ إِلَى الْمُصَلَّيَاتِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ، وَبَعْدَ تَعَالِي التَّكْبِيرَاتِ، عَادُوا لِیَتَبَادَلُوا التَّهْنِئَاتِ ثُمَّ يَنْهَمُكَ الْجَمِيعُ فِي إِحْيَاءِ شَعِيرَةِ الْأَضْحِيَّةِ، فَتَعُمُّ أَجْوَاءَ التَّعَاوُنِ وَالرَّحْمَةِ، وَتَفُوحُ رَائِحَةُ الْكَرَمِ فِي كُلِّ بَيْتٍ، مُغْلَنَةً عَنِ يَوْمِ مَلِيٍّ بِالْأَلْفَةِ وَالْمَوَدَّةِ.

- وَمَا إِنْ انْتَهَتْ تِلْكَ الْمَرَاسِمُ، حَتَّى خَرَجَ النَّاسُ رَغْبَةً فِي نَيْلِ الْأَجْرِ بِصِلَةِ الرَّحِمِ وَالِاسْتِمْتَاعِ بِالْجَمَالِ، وَسِرْنَا وَطُلُوعِ الشَّمْسِ نَحْوَ الْغَابَاتِ الْهَادِيَةِ. إِنْ الْعِيدَ يَمْنَحُ الْقَلْبَ الْجَمَالَ وَيَكْسُوهُ الْجَلَالَ فَتَرَى الْأَطْفَالَ يَرْكُضُونَ فَوْقَ الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ كَالْفَرَّاشَاتِ الْهَائِمَةِ، تَمَلُّ ضِحْكَاتُهُمْ الْأَرْجَاءَ، بَيْنَمَا يَجْلِسُ الْكِبَارُ تَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ الْوَارِفَةِ يَشْكُرُونَ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ الَّتِي لَا تُحْصَى.

- وَفِي هَذِهِ النُّزْهَةِ، لَا نَنْسَى أَنْ نَعْلَمَ أَبْنَاءَنَا كَيْفَ يُقَدِّرُونَ هَذَا الْكَوْنُ. فَكَمْ هُوَ جَمِيلٌ أَنْ نَعْرِسَ فِي نُفُوسِهِمْ حُبَّ الْأَرْضِ، وَكَيْفَ نَحْمِي بِيَتِنَاتِنَا لِتَبْقَى مَصْدَرًا سَعَادَتِنَا فِي كُلِّ حِينٍ.

- يَا رَبِّ، احْفَظْ لَنَا هَذِهِ النِّعَمَ! فَلَا يَكْتَمِلُ فَضْلُ الْعِيدِ إِلَّا بِحِمَايَةِ بِيَتِنَاتِنَا مِنْ كُلِّ أَدَى. فَالْمُسْلِمُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَحْرِصُ عَلَى جَمْعِ النِّفَائِاتِ وَتَطْهِيرِ الْمَكَانِ قَبْلَ مُغَادَرَتِهِ، لِتَبْقَى غَابَاتُنَا وَجِبَالُنَا نَفِيَّةً وَجَمِيلَةً، تَفْتَحُ أَحْضَانَهَا لَنَا فِي كُلِّ عِيدٍ وَمُنَاسَبَةٍ.

من الأنترنت – بتصرف -

الأسئلة

- الوضعية الأولى: (4ن)

- 1- كيف يحتفل الناس بعيد الأضحى؟
- 2- ما السلوك الذي دعا إليه الكاتب في ختام النص؟
- 3- هات من النص مرادف " الأثحاء " و ضدّ " المزعجة "
- 4- صُغ فكرة عامة مناسبة للنص .
- 5- استخلص قيمة تربوية للنص .

- الوضعية الثانية: (8ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص : ثوبًا - رغبةً - طلوع
- 2- استخرج من النص :

أسلوباً إنشائياً	نوعه	صيغته	محسناً بديعياً	نوعه	أداة تفيد التوكيد

3- علّل سبب رسم التاء فيما يلي : - الطبيعة - الفراشات - انتهت - بيّت

4- إملأ الجدول بما يناسب :

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
- أشرقّت الشمسُ إشراقًا بهيجًا		

5- وظّف كلمة " مبتسمًا " في جملة مفيدة من انشائك بحيث تقع حالاً منصوبة ثم حدّد صاحب الحال .

6- ما النمط الغالب على النص و دلّ على ذلك بمؤشرٍ مع التمثيل

- الوضعية الإدماجية : (8ن)

- السياق : عُدت من رحلة عائلية قمت بها في أيام عيد الأضحى المبارك إلى إحدى الغابات القريبة من منطقتك فاستمتعت بجمال الطبيعة الخضراء و هدوئها لكأنك لاحظت تصرّفات سلبية من بعض الزوار الذين تركوا مخلفاتهم و أفسدوا جمال المكان

- السند : يُقال : " الطبيعة هي الرّوح الصّامّة التي تهمس للقلوب فتمنحها سكينه لا توصف و جمالا لا يُقاس بالكلمات "

- التعليمات : أنتج فقرة من اثني عشر سطرا تصف فيها جمال الغابة التي زرتها معبرا عن استيائك من سلوك الزوار الذين لوثوا المكان و ناصحا زملاءك حول ضرورة الحفاظ على نظافة المحيط موظفا مكتسباتك القبلية .

بالتوفيق

الاجابة النموذجية

- الوضعية الأولى:(4ن)

- 1- يحتفل الناس بعيد الأضحى بالتوجه إلى المصليات لأداء صلاة العيد و تبادل التهاني شمّ إحياء شعيرة الأضحى .
- 2- السلوك الذي دعا إليه الكاتب في ختام النص هو حماية البيئة من كل أذى و الحرص على جمع النفايات و تطهير المكان قبل مغادرته .
- 3- مرادف : الأنحاء = الأرجاء
- ضدّ : المزعجة ≠ الهادئة
- 4- الفكرة العامة : مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى وسط جمال و روعة الطبيعة الخلابة .
- 5- قيمة تربوية للنص : النظافة من الإيمان و حماية البيئة مسؤولية الجميع لتدوم نعم الله علينا .

- الوضعية الثانية:(8ن)

1-الإعراب :

- ثوبا : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- رغبة : مفعول لأجله منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- طلوع : مفعول معه منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- 2- الاستخراج :

أداة تفيد التوكيد	نوعه	محسنا بديعيا	صيغته	نوعه	أسلوبا إنشائيا
إنّ	جناس ناقص	الجمال ، الجلال	الأمر	طلبى	احفظ لنا هذه النعم

- تعليل رسم التاء فيما يلي :

- الطبيعة : كُتبت التاء مربوطة لأنها إسم مفرد مؤنث
- الفراشات : كُتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
- انتهت : كُتبت التاء مفتوحة لأنها فعل
- بيئت : كُتبت التاء مفتوحة لأنها إسم ثلاثي ساكن الوسط

4- ملأ الجدول بما يناسب :

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
مبيّن للنوع	إشراقًا	- أشرقَت الشمسُ إشراقًا بهيجًا

5- توظيف كلمة مبتسما في جملة و تحديد صاحب الحال :

صاحب الحال	الحال	الجملة
التلميذُ	مبتسمًا	دخل التلميذُ مبتسمًا

6- النمط الغالب على النص : وصفي

المؤشر : كثرة النعوت و الأوصاف

التمثيل : الأزهار الملونة ، طبيعة ساحرة

- الوضعية الادماجية : 8

التقدير	المؤشرات	المعايير
4ن	- التقيد بالمنتج - وصف جمال الطبيعة - وصف استيائك من سلوك الزوار - ضرورة المحافظة على المحيط - الالتزام بنمط الوصف	الملاءمة
2ن	- احترام منهجية التحرير احترام تسلسل الأفكار و تلاابها	الإنسجام
1ن	- خلو النص من الأخطاء النحوية – الصرفية – الإملائية	سلامة اللغة
1ن	وضوح الخط جودة العرض استعمال لغة راقية	الإبداع و الإتقان